

教室名：縄瀬小学校放課後子ども教室

連絡先：都城市教育委員会生涯学習課  
電話：0986-23-9545  
FAX：0986-25-1043

## 1 実施状況

主な活動場所	縄瀬活性化センター	対象学校	都城市立縄瀬小学校
開設時間・ 年回数等	毎週月～金曜日 年(221)回 午後3時～午後6時まで	対象学年 平均参加人数	1年生～6年生 12名
【放課後子供教室の取組】 読み聞かせ(通年)、フラフープ・ボール遊び(通年)、折り紙(通年)、料理教室(8月)、 3校合同交流活動(8)			
○コーディネーター(1)人    ○教育活動推進員( )人    ○教育活動サポーター(4)人			

## 2 特色のある取組の紹介

「自然豊かな環境の中で、保護者や地域の方達とのふれあいの充実」



### 【ここがイチオシ・教室自慢!】

- ・ 大きな竹を勢いよく流れてくるソーメンはとてもおいしい。
- ・ 夏休みにウインナー作り、今年は交流会もできて充実。
- ・ ホタルの里生物、生育調査及び水路清掃。
- ・ 地域の行事にも参加する。

### ○ 活動内容

(平日の活動)

- ・ 子ども教室に帰室すると靴を並べて、その後手洗い・うがいを自主的に行う。
- ・ 活動のはじめに宿題を済ませて、その後、好きな活動に取り組む。
- ・ 体育館でボール遊びなどして参加者は会場を飛び回っている。

(休日の活動)

- ・ ホタルの生育調査及び環境保全
- ・ 保護者の方と子ども達が協力してウインナー作りに挑戦しました。
- ・ 大きな竹を子ども達も一緒に手作りのそうめん流し。



【ホタルの生育調査】



【ウインナー作り体験】



### ○ 事業を実施して(参加者等の声)

- ・ 竹を子どもたちと取りに行き、箸や皿なども作っていい経験が出来た。(保護者)
- ・ 清掃して目にわかる成果もあり、ホタルを見に行くようになった。(保護者)
- ・ 昨年よりもホタルが生息している。きれいにすることでホタルが増えている。(保護者)
- ・ どうやってウインナーが出来るのか、よい経験になった。(保護者)
- ・ そうめんがとても冷たくおいしかった。(児童)
- ・ 昨年よりホタルの餌になるピナが増えていてホタルが増えている。(児童)
- ・ 自分達で作ったウインナーはとてもおいしかった。(児童)
- ・ 家では出来ないことなので楽しかった。(児童)