

教室名：西米良村放課後子ども教室
(スマイル!にしめら)

連絡先：西米良村教育委員会教育総務課
電話：0983-36-1111
FAX：0983-36-1207

1 実施状況

主な活動場所	西米良村立村所小学校体育館他	対象学校	西米良村立村所小学校
開設時間・ 年回数等	毎週月曜日から金曜日まで 15:00~17:00 105回	対象学年 平均参加人数	1年生~6年生 15~20名程度
【放課後子ども教室の取組】 ○すくすくスクール（似顔絵教室、読み聞かせ、語り部、食育体験教室 他） ○メラスポ（サッカー、バレー、レクリエーション 他） ○宮大生との交流			
○コーディネーター（1）人 ○教育活動推進員（50）人 ○教育活動サポーター（0）人			

2 特色のある取組の紹介

① 『“西米良ならではの”の活動を展開!』



【ここがイチオシ・教室自慢!】

総合型地域スポーツクラブ『メラスポチャレンジクラブ』と連携した活動の展開!

○ 活動内容

(平日の活動)

- 月曜日／「すくすくスクール」
※ 文化的な活動を実施（似顔絵、語り部など）
- 火曜日／「ソフトテニス教室」
- 水曜日／「サッカー・バレー教室」
- 木曜日／「レクリエーション教室」
- 金曜日／「宮崎大学生との交流教室」

(休日の活動)

- 「食育体験教室」（8月5日）※夏休み期間中
- 「米良のあさよむフェスタ」（2月15日）※土曜日
- 「新春やまびこロードレース大会」（1月19日）※日曜日



【『みらい・みやざき 学び隊』取材】



○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ いろいろなイベントが盛りだくさんで、毎年楽しみにしています。
(あさよむフェスタ参加者)
- ・ 中学生による進行、とても上手でした。
(あさよむフェスタ参加者)
- ・ 読書の素晴らしさを子どもたちに伝え、本を好きになってほしい。(あさよむフェスタ参加者)
- ・ 手作りの良さ、ほのぼのさが伝わってきて、元気をいっぱいもらいました!
(あさよむフェスタ参加者)



【「あさよむフェスタ」の様子】

教室名：〇〇〇子ども教室

連絡先：〇〇教育委員会〇〇課
 電話：09〇〇-〇〇-〇〇〇〇
 FAX：09〇〇-〇〇-〇〇〇〇

1 実施状況

主な活動場所	〇〇公民館	対象学校	〇〇小学校
開設時間・年回数等	毎週火・木曜 年(38回) 午後15時15分~17時45分	対象学年 平均参加人数	1・2年生 10人
<p>【放課後子ども教室の取組】 昔遊び(通年) 英語で遊ぼう(通年) 読み聞かせ(通年) 科学教室(4月) 料理教室(6月) 地元保育園交流(9月) 「〇〇学習館」見学(11月) 「〇〇池」探検(2月)</p>			
<p>〇コーディネーター(1)人 〇教育活動推進員(13)人 〇教育活動サポーター(0)人</p>			

取組名の後に、各月の取組は(〇月)、通年の取組は(通年)を挿入してください。

2 特色のある取組の紹介

① 「地域の豊かな自然の中で、親子や子ども同士のふれあいの充実！」

【ここがイチオシ・教室自慢！】

- ・身近な自然を生かした体験活動を実施することで、地域への愛着が増進！
- ・放課後子ども教室の交流会により、家族、小学校相互の交流拡大！

〇 活動内容

(平日の活動)

- ・ 活動の初めに30分間黙って学習に取り組む「もくもくタイム」を設け宿題や宅習に取り組む。
- ・ 後半、室内遊び、読書、公園の散策、外遊び、地域の美化活動等に取り組んでいる。
- ・ 部屋の掃除や学習機の準備等は、必ず子どもたちが自分で行うようにしている。

(休日の活動)

- ・ 自然豊かな地域の特性を生かし、「〇〇町の遊学の森」等でのネイチャーゲーム、自然体験を中心とした活動を行う。
- ・ 夜間の体験活動としても恒例のホテル見学を実施している。
- ・ 〇〇地区にある放課後子ども教室の児童と合同で、△△浜でアカウミガメを見送ったり〇〇池で虫探しをしたりした。
- ・ 指導者の特技を生かした合唱指導をしたり調理実習を行ったりしている。



【料理教室の様子】



【探検！〇〇池】

写真には必ず小見出しを御記載ください。

〇 事業を実施して(参加者等の声)

- ・ アカウミガメが〇〇町で見られるなんて知らなかった。アカウミガメが住みやすいように△△浜の海をきれいにしたい。(児童)
- ・ これまで知らなかった違う学校の子ともたまたま仲良くなれてよかった。(児童)
- ・ 子どもと久しぶりに〇〇池で虫探しなど親子の体験活動ができ楽しかった。来年は家族全員で参加したい。(保護者)

参加者の声の後に括弧書き(例:児童)で、どなたの声かが分かるように御記載ください。