

1 実施状況

主な活動場所	飢肥小学校	対象学校	日南市立飢肥小学校
開設時間・年回数等	毎週月～金 年(150回) 14時30分～16時30分	対象学年 平均参加人数	全学年 40人
【放課後子ども教室の取組事例】 <input type="checkbox"/> 昔遊び <input type="checkbox"/> 季節の行事 <input type="checkbox"/> 読み聞かせ <input type="checkbox"/> 宿題 <input type="checkbox"/> 折り紙・工作 <input type="checkbox"/> 外遊び <input type="checkbox"/> おやつ作り			
<input type="checkbox"/> コーディネーター（1）人 <input type="checkbox"/> 安全管理員（7）人 <input type="checkbox"/> 学習アドバイザー（0）人			

2 特色のある取組の紹介

① 「季節の行事を取り入れた活動！」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

・宿題・宅習の習慣づけで学力アップ！

○ 活動内容

- ・ 子ども教室に来たら、宿題・宅習に取り組む。
- ・ 宿題が終わったら、室内遊びや体育館、運動場でドッジボールや鬼ごっこ、大縄跳びなどみんなで一緒に遊ぶ。
- ・ 読み聞かせをする。
- ・ 季節の行事がある日は、七夕飾りを作ったり鬼の面を作って豆まきをしたり等、日本の行事を大切にしている。



【ホットケーキ作りの風景】



【おひな様作り】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 学年の違うお友だちと一緒にドッジボールで遊ぶので、ゲームが楽しいし、自分もいつの間にか上手くなっている気がする。（子ども）
- ・ みんなで、ホットケーキを作って食べてとてもおいしかった。（子ども）
- ・ 放課後、安全な場所で過ごせるので、安心だし幸せだと思う。（保護者）
- ・ 友だちがたくさんできたようだ。（保護者）
- ・ 宿題・宅習をする癖がついて、生活のリズムができ有り難い。（保護者）
- ・ 宿題を終わらせてくれるので、子どもにやかましく言わなくていい。（保護者）