

1 実施状況

| | | | |
|--|---------------------------------|----------------|------------|
| 主な活動場所 | 桜ヶ丘小学校 | 対象学校 | 日南市立桜ヶ丘小学校 |
| 開設時間・年回数等 | 毎週火・木・金 年(94回) 14時30分～16時30分 | 対象学年 平均参加人数 | 全学年 21人 |
| 【放課後子ども教室の取組事例】 ○昔遊び ○季節の行事 ○読み聞かせ ○宿題 ○折り紙・工作 ○外遊び | | | |
| ○コーディネーター（1）人 ○安全管理員（7）人 ○学習アドバイザー（1）人 | | | |

2 特色のある取組の紹介

① 「子ども主体の遊びの工夫が活かされた、教室活動の充実！」



【ここがイチオシ・教室自慢！】

- ・子どもが自主的に活動に参加！
- ・工夫ある遊びを行うことで、わずかな活動時間も充実！

○ 活動内容

- ・ 子ども教室へ来たら、宿題等については必ず取り組むように約束している。低学年の学習の手伝いは、特に丁寧にみるよう心がけている。
- ・ その後は、自分のペースにあわせて自由遊びに入る。
- ・ 主な活動は、室内でできる自由な発想と工夫を凝らしての遊びが多い。
- ・ 外遊びは、学校の敷地内でドッジボールやサッカーなどみんなで仲良く遊ぶ。



【上映会の様子】



【竹馬に挑戦】

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 子ども教室のない日でも来たい。（子ども）
- ・ 子ども教室に入って良かった。（子ども）
- ・ 新学期もまたここに来て宿題したり、みんなと一緒に遊びたい。（子ども）
- ・ 子どもの成長がうかがえてとても良かった。（保護者）
- ・ 子ども教室でお世話になり有り難い。（保護者）