

# 「私の考えるウェルビーイング」

家族みんなが元気に生きてごはんを  
いっしょに食べる。

(9歳、日向市)



一人一人が他者に優しく、平等である。

(10代、西都市)

地域の人と会ったときに笑顔で  
あいさつする。

(20代、高千穂町)



一人一人の考えや行動が尊重され、  
それぞれができる範囲で誰かの役に  
立ち、明日を楽しみにしながら安心  
して眠りにつく。

(30代、高鍋町)



色々な人と出会い、話を聞いたり、  
笑い合ったり、感謝し合ったりする。

(40代、宮崎市)



地域、家庭、学校で明るい  
あいさつが飛び交う。

(50代、三股町)



自分の周りに語り合える人がいて、  
楽しく生きがいをもって取り組める  
ことがある。

(60代、宮崎市)



生まれ育った地域を誇れる青少年の  
成長を見守る。

(70代、串間市)



争いがなく、趣味や健康のために  
楽しく毎日を過ごす。

(80代、高原町)



## メッセージ

この度、宮崎県社会教育委員会議の皆様から、本県における今後の社会教育の在り方や方向性への提言として、「宮崎に根差したウェルビーイングを実現する生涯学習の在り方」について大変重要な示唆をいただきました。

国の教育振興基本計画や宮崎県教育振興基本計画においても、一人一人の「ウェルビーイングの向上」が示されており、地域・家庭・学校における、あらゆる教育を通じて推進することが求められております。

そのような中、宮崎に根差したウェルビーイングとは何か、宮崎が目指す未来のウェルビーイングの姿と、そこに到達するために必要なこと等について、委員の皆様には、令和5・6年度の2か年にわたり、熱心な御協議をいただきました。

会議では、副題にあるような「かかわりあい・まじりあい・まなびあい」についての議論が展開され、分かりやすい文言やイメージ図を用いたリーフレットの形での今回の提言に至ったと伺っております。

関係の皆様には、ぜひ、このリーフレットを参考にさせていただき、お住まいの地域におけるウェルビーイングの実現に向けた取組を推進していただければ幸いです。

提言のまとめに御尽力いただきました18名の宮崎県社会教育委員の皆様には感謝申し上げます。

宮崎県教育長 黒木淳一郎

令和5・6年度  
社会教育委員会議  
提言

# 宮崎に根差した ウェルビーイングを 実現する 生涯学習の在り方

～かかわりあい・まじりあい・まなびあい  
明日のウェルビーイングをめざして～



令和6年11月  
宮崎県社会教育委員会議

発行  
宮崎県社会教育委員会議  
事務局：宮崎県教育庁生涯学習課  
TEL：0985-26-7245  
FAX：0985-26-7342

みやざき学び応援ネット  
新生涯学習総合情報提供システム



本提言は「みやざき学び応援ネット」からダウンロードできます。

# 提言

県民一人一人が生涯にわたって、互いに「かかわりあい」「まじりあい」「まなびあい」を繰り返しながら、一人一人の学びを深めていく生涯学習をめざします。



- 本県の現状
  - ・ 全国より早く高齢化や人口減少が進行  
(就業人口の減少、地域活力低下の懸念)
  - ・ 子どもの現状の多様化や複雑化  
(いじめ・不登校・ヤングケアラーなど)
  - ・ 家庭を取り巻く環境の多様化  
(共働き家庭やひとり親家庭の増加)
  - ・ 地域のつながりの希薄化
- 国や県が目指す方向性
  - ・ 「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」  
(国の教育振興基本計画 (R5策定) における総括的基本方針)
  - ・ 誰一人取り残すことのない、多様性と包摂性のある、持続可能な社会を維持し発展させることやウェルビーイングの向上を図る  
(宮崎県教育振興基本計画(R5策定))
- 本提言でのウェルビーイングの捉え
  - ・ 身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、生きがいや人生の意義など、将来にわたる持続的な幸福を指す概念
  - ・ 多様な個人がそれぞれ幸せや生きがいを感じるとともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む包括的な概念

これらの実現に向けて、「宮崎に根差したウェルビーイングを実現するための生涯学習の在り方」を協議し、そのめざす姿を右図のようにまとめました。

## めざす姿「未来のウェルビーイング」

### 家庭での姿

家族同士の絆を育み、地域とのつながりづくりに取り組んでいる。

[例]  
家族が楽しく会話をしながら、一家団らんで一緒に食事をしたり、家族で地域の行事に参加したりして、体験や感動を共有する姿

### 学校での姿

子どもを中心に、学校にかかわるすべての人々が一体となった教育活動が行われている。

[例]  
安全・安心で誰もが楽しく学び、学校を自分の居場所として感じられ、楽しいと思える姿

### 地域での姿

宮崎の豊かな自然のもと、性別や年齢、国籍、障がいの有無にかかわらず誰もが安心して暮らし、施設の活用や、地域行事へ参加・参画している。

[例]  
誰もが安心して暮らし、子どもから大人まで、地域づくりに参加・参画し、地域の行事や伝統芸能を楽しむ姿

生涯学習反応とは…

地域、家庭、学校の、それぞれの機能が相互作用し、新たな学びや活動する場などが生み出されること  
※ 本会議の造語

[例]  
祭り×伝統芸能教室 = 地域活性化と 伝統芸能の継承

