

# 地域学校協働活動事業実践事例

地域学校協働活動事業（H30～ 生涯学習課）

〔学校支援地域本部事業（H20～ 生涯学習課）〕

## 「地域学校協働活動」とは

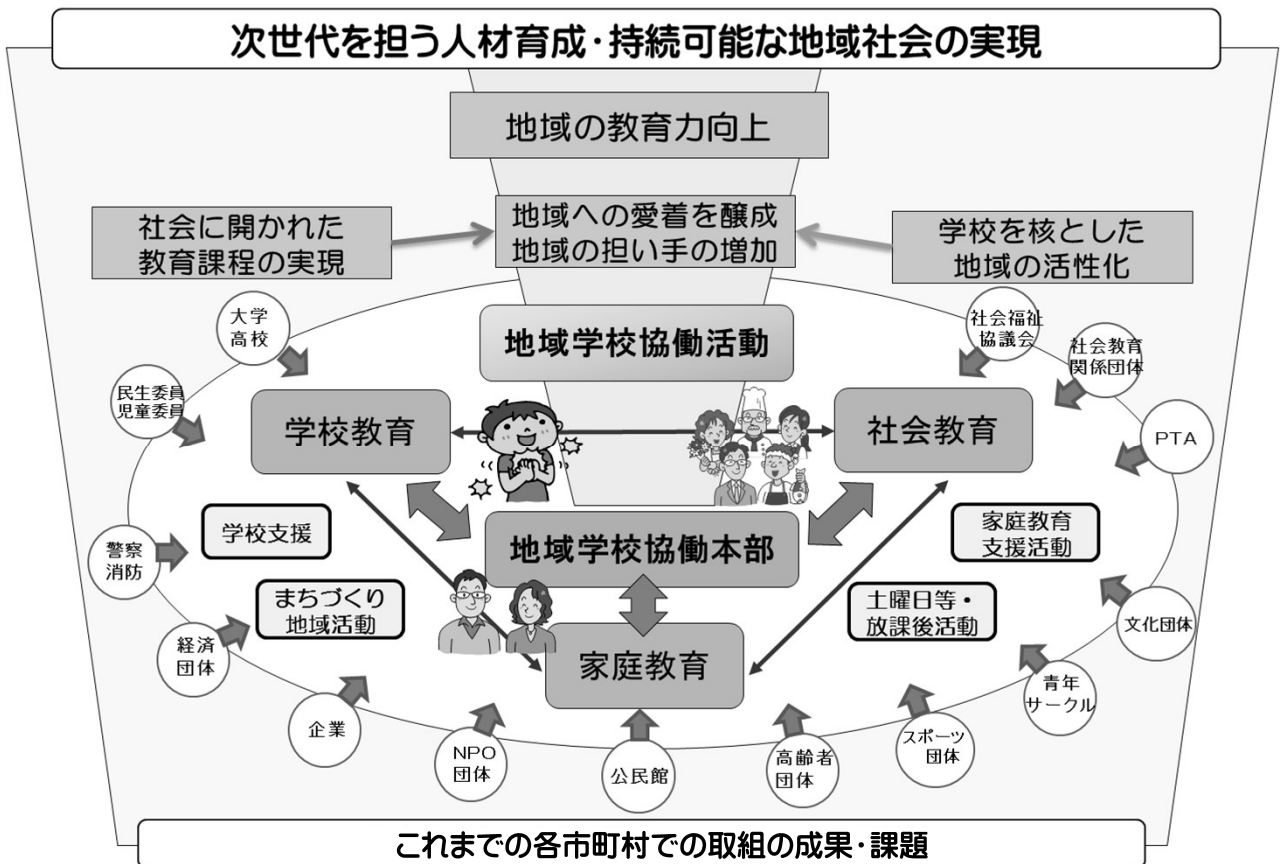
地域の高齢者、成人、学生、保護者、NPO、企業、団体・機関等の幅広い地域住民の参画を得て、地域全体で子供たちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う活動をいいます。令和2年度は、本事業を活用して16市町村、52本部で実施されました。



小学校での防災体験活動（川南町）

## 活動のポイント

- ＊目的・目標の共有化
- ＊一方向の「支援」から双方向の「連携・協働」へ
- ＊個別の活動から「総合化」「ネットワーク化」へ



宮崎県内の地域学校協働本部一覧(令和2年度)

No.	市町村名	本部数	本部名	対象学校数		学校名
				小	中	
1	綾町	1	綾町	1	1	綾小 ・ 綾中
2	日南市	10	飫肥地区	1	1	飫肥小 ・ 飫肥中
			油津地区	2	1	油津小 ・ 桜ヶ丘小 ・ 油津中
			吾田地区	2	1	吾田小 ・ 吾田東小 ・ 吾田中
			東郷地区	1	1	東郷小中
			細田地区	3	1	細田小 ・ 大堂津小 ・ 大窪小 ・ 細田中
			酒谷地区	1	0	酒谷小
			南郷地区	2	1	南郷小 ・ 潟上小 ・ 南郷中
			榎原地区	1	1	榎原小 ・ 榎原中
			北郷地区	1	1	北郷小中
3	串間市	1	串間市	10	1	福島小 ・ 有明小 ・ 北方小 ・ 金谷小 ・ 秋山小
						大東小 ・ 大平小 ・ 本城小 ・ 市木小 ・ 都井小
						福島中
4	高鍋町	2	高鍋町東地区	1	1	高鍋東小 ・ 高鍋東中
			高鍋町西地区	1	1	高鍋西小 ・ 高鍋西中
5	西米良村	1	西米良村	1	1	村所小 ・ 西米良中
6	川南町	1	Team Kawaminami学びのネットワークづくり事業	5	2	川南小 ・ 通山小 ・ 東小 ・ 多賀小 ・ 山本小 唐瀬原中 ・ 国光原中
7	都農町	1	都農町	3	1	都農小 ・ 都農南小 ・ 都農東小 ・ 都農中
8	三股町	1	三股町	6	1	三股小 ・ 勝岡小 ・ 梶山小 ・ 宮村小 ・ 長田小 三股西小 ・ 三股中
9	小林市	9	小林中学校区	2	1	小林小 ・ 南小 ・ 小林中
			細野中学校区	1	1	細野小 ・ 細野中
			西小林中学校区	2	1	西小林小 ・ 幸ヶ丘小 ・ 西小林中
			永久津中学校区	1	1	永久津小 ・ 永久津中
			東方中学校区	1	1	東方小 ・ 東方中
			三松中学校区	1	1	三松小 ・ 三松中
			須木中学校区	1	1	須木小 ・ 須木中
			野尻中学校区	2	1	野尻小 ・ 栗須小 ・ 野尻中
			紙屋中学校区	1	1	紙屋小 ・ 紙屋中
10	えびの市	4	飯野地区	1	1	飯野小 ・ 飯野中
			上江地区	1	1	上江小中
			加久藤地区	1	1	加久藤小 ・ 加久藤中
			真幸地区	2	1	真幸小 ・ 岡元小 ・ 真幸中
11	高原町	1	高原地域	4	2	高原小 ・ 広原小 ・ 狭野小 ・ 後川内小 高原中 ・ 後川内中
12	延岡市	12	延岡中学校	0	1	延岡中
			恒富中学校	0	1	恒富中
			岡富中学校	0	1	岡富中
			旭中学校	0	1	旭中
			西階中学校	0	1	西階中
			南中学校	0	1	南中
			東海中学校	0	1	東海中
			土々呂中学校	0	1	土々呂中
			上南方小中学校	1	1	上南方小 ・ 南方中
			北方学園	1	1	北方学園小中
			北川中学校	0	1	北川中
			北浦中学校	0	1	北浦中
13	日向市	3	富島中学校	0	1	富島中
			財光寺小学校	1	0	財光寺小
			大王谷学園	1	1	大王谷小 ・ 大王谷中
			平岩小中学校	1	1	平岩小 ・ 平岩中
			東郷学園	1	1	東郷小 ・ 東郷中
14	門川町	1	門川町	3	1	門川小 ・ 草川小 ・ 五十鈴小 ・ 門川中
15	美郷町	1	美郷町	3	1	美郷北学園 ・ 美郷南学園 ・ 田代小 ・ 西郷中
16	五ヶ瀬町	1	五ヶ瀬町	4	1	鞍岡小 ・ 三ヶ所小 ・ 坂本小 ・ 上組小 ・ 五ヶ瀬中
16市町52本部		52		79	51	

○ 本実践事例集は、中核市である宮崎市は含んでいません。

本部名：綾町地域学校協働本部

連絡先：綾町教育委員会社会教育課  
TEL：0985-77-1183  
FAX：0985-77-3126

## 1 活動の概要

対象学校名	綾町立綾中学校、綾小学校
活動分野	学習支援活動、環境整備、登下校の安全指導
【主な取組】	読み聞かせ・教科学習支援・綾中はげまし隊（通年） 総合的な学習の時間の支援：綾の町探検3年生（6月）、昔話を聞く（9月）、箸づくり（10月） その他：プール監視（7月）、給食着補修（8月）
【連携・協働している機関】	綾町高年者クラブ等
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人      ○ボランティア登録者数 88人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「綾中学校はげまし隊による学習支援」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

学校の教育活動を支援することにより、地域ぐるみで子育てをする体制を整える

#### ○ 活動内容

- ・綾中学校1年生の数学の授業に参加し、学習支援を行う。
- ・「そっと見守り、さりげなく寄り添い、やさしく励ます」が、「はげまし隊」の原則である。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・生徒から元気ももらって、生きがいを感じている。  
(地域ボランティア)
- ・新型コロナウイルスの影響で行く回数が減ったが、毎回生徒の顔を見るのが楽しみになってきた。(地域ボランティア)



### ② 「校外学習（小学3年社会科）の引率」

【はげまし隊活動状況】



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地元の住民によって、先生方や児童の学習活動のサポートをしっかりと補える

#### ○ 活動内容

- ・校外学習（綾の町探検）において、児童の交通安全の見守りをする。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・当日は雨が降っていたが、しっかりとサポートしてもらえてよかった。(教職員)
- ・学校から頼られることが、いくつになってもうれしい。(地域ボランティア)

本部名： 飫肥地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立飫肥小学校、飫肥中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援、登下校安全見守り支援
【主な取組】	(小)登下校安全見守り支援(5月)、生活科学習支援(6、10月)、家庭科学習支援(10、11月)、クラブ活動支援(5、6、9、10、1、2月)、郷土芸能指導支援(9、10月) (中)郷土芸能指導支援(9、10月)、総合的な学習の時間(匠の技伝承)は、6月に予定していたが中止
【連携・協働している機関】	城下町飫肥まちづくり協議会、JAはまゆう青年部、むらさきの会
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)1人	○ボランティア登録者数 54人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 レッツゴー！町たんけん 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

春の様子と秋の様子を見比べながら、自分たちの町を探検しよう

#### ○ 活動内容

- ・自分たちの町にどんな店や施設等があるか調べてまわる。
- ・春と秋の2回探検して、樹木や周りの様子の変化に気付く。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・見守りながら一緒に歩いてくれるので、安心して探検できた。(児童)
- ・目の届きにくい所までしっかり見守ってもらえるので、子供たちもいろいろな所に関心を向けていた。(教職員)



【2年生の町探検】

### ② 「 泰平踊保存会にも負けない踊りを！ 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

大人と同じ衣装を贈呈してもらい、踊りにも一層気合いが入った

#### ○ 活動内容

- ・地域の方々に、侍の衣装を10名分寄贈していただいた。
- ・これからも、ずっと続けていけるよう、練習にもなお一層力を入れてがんばった。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・地域の方々の伝統芸能への愛着が生徒にもよく伝わったと思う。(教職員)
- ・小、中学校から「亀の子会」「保存会」へと、地域の伝統芸能が脈々と伝えられることを願っています。(ボランティア)



【寄贈された衣装】



【体育大会での踊り】

本部名：油津地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立油津小学校、桜ヶ丘小学校、油津中学校
活動分野	下校見守り、学校行事支援、食育支援、学習支援活動、図書支援活動 等
【主な取組】	下校見守り（4、5月）、遠足引率支援（11月）、調理実習支援（11月）、授業支援（通年）、総合的な学習の時間支援（通年）、読み聞かせ（通年）、学校行事支援（通年）
【連携・協働している機関】	桜ヶ丘高齢者クラブ、中平野福祉推進会、個人事業者、東浜興業、PTA、食育ティーチャー、木佐貫農園、油津協議会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人      ○ボランティア登録者数 103人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 工事現場の見学 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

感染症対策を徹底し、本物の工事現場に潜入！！

#### ○ 活動内容

- ・1、2年生が北郷猪八重の砂防堰堤改築工事現場と上田平谷川の砂防堰堤管理用道路工事の2か所を見学しました。感染症対策を行った上での活動実施となりました。
- ・普段は見ることのできない本物の工事現場という事で、少々興奮気味の子供たちでした。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・工事現場の見学は大変貴重な経験となりました。（教職員）
- ・工事の内容を教えてもらい、僕たちが安全に生活するための工事をしている人がかっこよくて、すごいと思いました。（児童）



【工事現場見学】

### ② 「 高齢者疑似体験 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

みんなで高齢者の大変さを体験

#### ○ 活動内容

- ・車いすや色々な器具を使って、高齢者の不自由さを体験しました。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子供も私たちも貴重な体験ができて良かったです。（保護者）



【高齢者疑似体験の様子】

本部名：吾田地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立吾田小学校、吾田東小学校、吾田中学校
活動分野	学習支援、学校行事支援、図書支援、下校見守り支援、食育支援
【主な取組】	生活科・家庭科・社会科・総合的な学習支援（通年）、図書支援（通年）、登下校見守り（通年）、学校行事支援（通年）、クラブ活動支援（通年）
【連携・協働している機関】	JAはまゆう、日南市漁業協同組合、吾田地区自治会、社会福祉協議会、食育ティーチャー、PTA
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人	○ボランティア登録者数 162人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「吾田のまちを探検しよう！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の方々と一緒に吾田のまちを再発見！！

#### ○ 活動内容

- ・3年生が校区内を歩いて回り、主な道路や施設について調べました。
- ・コロナ対策で、少人数のグループに分散し、地域ボランティアの引率のもと活動を行いました。



【吾田のまち再発見】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・たくさん歩いて疲れたけど、学校の周りの様子がよく分かった。（児童）
- ・児童と歩きながら昔の吾田の様子も伝えられて楽しかった。（ボランティア）
- ・コロナ禍で施設見学が出来ない中、地域ボランティアのご協力でもち探検が出来て良かった。（教職員）

### ② 「昔の遊びを体験！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

お互いに教え合って遊びました

#### ○ 活動内容

- ・あやとり、紙鉄砲などの作り方を覚えて遊ぶ。
- ・教え合いながら、作る喜びを味わう。



【紙鉄砲作りの様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・紙鉄砲の音が大きくてびっくりしたけど、楽しかった。（児童）
- ・あやとりをみんなでできたから、家族にも教えました。（児童）

本部名：細田地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立細田小学校、大堂津小学校、大窪小学校、細田中学校
活動分野	学校行事支援活動、登下校の安全指導、環境整備、学習支援活動、クラブ活動支援
【主な取組】	登下校の見守り（通年）、学校園での栽培活動（通年）、読み聞かせ（通年）、プール清掃（5月）、剣棒踊り保存会（5月～）、みかん収穫（10月）、運動会支援：準備片付け（10月）、さつまいもの料理づくり（11月）、おおくぼフェスタ（11月）、長いも収穫（12月）
【連携・協働している機関】	醸造会社（4社）、日南漁協組合、大堂津自治会、駐在所、郵便局、宮崎第一信用金庫 きんかん農家、日南市立中部病院、大窪を考える会、高齢者クラブ、寺村剣棒踊り保存会 地域の消防団
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人      ○ボランティア登録者数 82人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「さつまいもを使った料理体験」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

1、2年生でもできる「さつまいもを使った料理づくり」

#### ○ 活動内容

- ・苗の手配やマルチ張り等の諸準備を地域コーディネーターや支援ボランティアの方にさせていただき、1、2年生が収穫した。
- ・収穫したさつまいもを使った料理を作った。地域のボランティア（大窪を考える会）の方に協力させていただき、『さつまいものギョーザ包み』、『巾着しぼり』を作り、試食した。



【さつまいも料理体験】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・安全面を考えて、火を使わずにホットプレートで作れる料理を考えました。子供たちも喜んでくれてうれしかったです。（ボランティア）
- ・自分たちで作ったさつまいもを使った料理作りが体験できて、とてもうれしかったです。家でも作ってみたいと思いました。（児童）

### ② 「コロナウイルスに負けないぞ！マイマスクを作ろう！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

自分自身でマスクを手作りして、コロナウイルス感染症に対応

#### ○ 活動内容

- ・コロナウイルス感染拡大に伴いマスク不足となり、児童自らマスク作りに挑戦した。
- ・マスク作りの広報記事を参考に、クラブ活動で実施した。

#### ○ 事業等を実施して（参加者の声等）

- ・自分自身でマスクを完成させ嬉しかった。家族にも褒めてもらった。（児童）
- ・男子の参加者が少なく恥ずかしかったが、上手にできたので、毎日、マスクをしていきたい。（児童）
- ・マスク不足なので、今度は家族にも作りたい。（児童）



【マスク作り挑戦中】

本部名：酒谷地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立酒谷小学校
活動分野	学習支援活動、下校見守り活動、学校行事支援活動
【主な取組】	下校見守り（通年）、読み聞かせ（通年）、田植え（6月）、運動会（10月）、稲刈り（10月）、もちつき大会（12月）
【連携・協働している機関】	むらおこし推進協議会、自治会、高齢者クラブ、JAはまゆう
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人      ○ボランティア登録者数 40人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 ペッタン・ペッタン おもちつき 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

昔ながらの手作業 稲作活動！！

#### ○ 活動内容

- 田植え、稲刈り、もちつきと昔ながらの手作業での稲作活動をと  
おして、地域ボランティア、保護者、教職員、子供たちが一緒に  
体験をし、交流を深めることが出来た。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 子供たちが元気でいいですね。来年も参加したいです。

（ボランティア）

【もちつきの様子】

- 「ペッタン、ペッタン」と口に出して言うのがおもしろかった。（児童）

- コロナが心配だったが、たくさんの人に参加してもらい、無事に終わって良かったです。

（教職員）



### ② 「 楽しかった運動会 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

みんなで盛り上げよう 運動会！！

#### ○ 活動内容

- 今年度はコロナのため、来場者も少なく午前中で終わるプロ  
グラムだったが、参加した人は、盛大な拍手で子供たちを応  
援し、少ない人数でも盛り上がった。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 子供たちの頑張りに涙が出ました。（ボランティア）

- みんなが拍手して下さって嬉しかった。（児童）



【運動会の様子】



本部名：南郷地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立南郷小学校、潟上小学校、南郷中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事、環境整備、登下校見守り 等
【主な取組】	(小) 学習支援・環境整備・登下校見守り・学校行事・食育支援・各学年の総合的な学習の時間・家庭科クラブ(通年)、海洋学(7、10、11、1月)、持久走見守り(12月)、プール(6、7月) (中) 文化祭支援(10月)、キャリア教育・総合的な学習の時間・家庭科見守り(通年)
【連携・協働している機関】	日南市役所、南那珂農林振興局、南那珂森林組合、JAはまゆう、各漁協、各神社、商工会、青少年育成協議会、自治会、公民館、みかん農家、水産会社、漁協婦人部 他
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人	○ボランティア登録者数 142人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「食育に学ぶ(郷土料理を体験する)」



《ここがイチオシ!本部自慢!》

全学年、自分たちで育てた野菜で、食育を学ぶ

#### ○ 活動内容

- ・畝を作り、大根の種をまき、途中で間引きし、味噌汁で食べた。
- ・大きくなった大根を収穫し、干して漬物を作った。
- ・郷土料理(のたいも、ごんぐり、ツワの煮物)を体験。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・畝作りも種まきも初めてだったから楽しかった。(児童)
- ・毎年体験できるので、とてもありがたい。命を育てる授業になると思う。(教職員)

- ・コロナで一緒には作れなかったけど、おいしいと言ってくれて嬉しかった。(ボランティア)



【大根の収穫の様子】

### ② 「花植え行事」



《ここがイチオシ!本部自慢!》

高学年も低学年も一緒に教え合いながら、協働作業できました

#### ○ 活動内容

- ・ボランティアの指導の下、卒業式・入学式用の花を一人2鉢(金魚草・パンジー)ずつ植えました。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・土の量や花の植え方が難しかったです。(児童)
- ・毎年やっているのだから、子供たちにもスムーズに教えることができるようになりました。(ボランティア)



【花植えの様子】

### ③ 「学校が休業!! こんな時こそボランティア!」



《ここがイチオシ!本部自慢!》

学校が臨時休業となり、居場所のない子供たちのため、ボランティアが力となりました

#### ○ 活動内容

- ・新型コロナウイルス感染症対策による臨時休業要請により、学校が休業となり、平日の午前中の居場所がない子供たちのため、地域のボランティアに見守りの協力を呼びかけました。
- ・呼びかけの結果、毎日、5~6名のボランティアを確保し、1、2年生を中心に折り紙やぬり絵のほか、校庭の草取りや花壇の手入れなどを行いました。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・子供たちの見守りをできることにやりがいを感じました。(サポーター)
- ・多くのボランティアの方々にご協力いただき、大変ありがたかった。(教職員)

本部名：榎原地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立榎原小学校、榎原中学校
活動分野	学習支援活動、支援活動時の見守り 等
【主な取組】	学習支援（通年）
【連携・協働している機関】	民生委員児童委員、高齢者クラブ、地区遺族会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人	○ボランティア登録者数 20人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 さつまいもを育てました！ 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

さつまいもの植え付けから収穫、焼き芋にして食べました

#### ○ 活動内容

- ・5月に校庭の観察園にさつまいもを植え付け、11月の収穫まで子供たちが観察しました。収穫後、焼き芋にして堪能しました。
- ・コロナ禍のため、コーディネーターのみで支援を行いました。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・芋の蔓を植えるのが難しかった。（児童）
- ・大きな芋が採れてうれしかった。（児童）
- ・焼き芋がとても美味しかった。（児童）



【さつまいもの植え付け】

### ② 「 学校の入り口に門松を作りました！ 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

榎原中1年生の学級活動で門松作りをしました

#### ○ 活動内容

- ・PTA役員やボランティアの手を借りて竹や飾りを準備しました。生徒は、竹を割ったり、松や梅の枝を切ったりして、飾りを付けました。
- ・できあがった門松で無事正月を迎えることができました。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・竹を割ったり、木々の飾りを付けたりするのが難しかった。（生徒）
- ・皆が協力して良い門松が完成したと思う。（生徒・ボランティア）



【立派な門松】

本部名：北郷地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立北郷小中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援
【主な取組】	(小) 読み聞かせ (通年)、登下校見守り (通年)、茶摘み・田植え・芋植え (5月) 稲刈り・芋ほり (10月)、おさかな料理・紙漉き (2月) (中) 登下校見守り (通年)、伝統芸能 (8、9、10月)、家庭科料理 (12月)
【連携・協働している機関】	地域婦人連絡協議会、JAはまゆう青年部、町内神社
○地域学校協働活動推進員 (地域コーディネーター) 1人	○ボランティア登録者数 40人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「新茶を摘んだよ！ いい香り！！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

学校内にある茶園で今年も柔らかできれいな新茶が採れました

#### ○ 活動内容

- ・コロナ禍の中、自然の恵みを児童にも味わわせるべく、登校日に、担任・職員と共に新茶の摘み取りをした。(マスク着用、距離を考えながら)
- ・今年は、児童それぞれが摘み取った茶葉を家に持ち帰った。

#### ○ 事業を実施して (参加者の声等)

- ・葉っぱが光っていてきれい！いい香りがする。(児童)
- ・家に帰って、天ぷらにしてもらいます。(児童)



【どれが美味しいかな？】

### ② 「自分で料理、家族にごちそう！！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

お家時間が増える中、手軽に出来る料理を作ってみよう

#### ○ 活動内容

- ・地元で手に入る野菜等を使い、簡単な総菜を作る。
- ・感染予防対策として、生徒・指導者・ボランティア共に手指消毒、マスク着用の上、できるだけ無言を心掛け、料理した。

#### ○ 事業を実施して (参加者の声等)

- ・ボランティアの方に美味しくなるポイントを教えて貰った。(生徒)
- ・家庭料理としてお家に帰って作ってほしい。(ボランティア)



【調理の様子】

本部名：鵜戸地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立鵜戸小中学校
活動分野	学習支援、学校行事支援、登下校見守り支援等
【主な取組】	地域での登下校や児童生徒の見守り ・総合的な学習の時間 ・花いっぱい運動 ・「愛のお便り」「愛の一声」運動 ・遠足支援（通年）
【連携・協働している機関】	P T A、自治会、青少年健全育成協議会、社会福祉協議会、民生児童委員、郵便局、J A鵜戸支所、 鵜戸支所 地域活性化団体「鵜戸倶楽部」
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人	○ボランティア登録者数 32人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「花いっぱい運動」

《ここがイチオシ！本部自慢！》



子供たちと地域住民が花の苗植えやプランターへの移植作業を行い、各地区に配布し、地域の景観作りに貢献しました

#### ○ 活動内容

- ・地域活性化団体の「鵜戸倶楽部」のご協力をいただき、花の栽培をとおして子供たちと地域の方々の交流を促進した。
- ・子供たちが育てた花を各地区へ配布した。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域に花をかざることで、みんな喜んでいきます。（地域の方）
- ・子供たちとともに活動することで、地域が活性化します。（地域の方）【花の苗植えの様子】



### ② 「愛のお便り運動」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

鵜戸地区社会福祉協議会と連携し、鵜戸地区の一人暮らしの高齢者に、子供たちがお便りを書いて、配達していただきました

#### ○ 活動内容

- ・鵜戸地区社会福祉協議会から鵜戸地区の一人暮らしの高齢者を教えていただき、同じ地区に住む児童生徒を中心に分担して「愛のお便り」を書いて送りました。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・お便りを読んで、地域のお年寄りが元気になってくれると嬉しいです。（生徒）
- ・子供たちの手紙で元気をもらいました。（地域の方）

本部名：東郷地区学校支援地域本部

連絡先：日南市教育委員会生涯学習課  
TEL：0987-31-1145  
FAX：0987-24-0987

## 1 活動の概要

対象学校名	日南市立東郷小中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援活動
【主な取組】	(小) さつまいも苗植え(5月)、田植え・野菜の苗植え(6月)、町探検(6月)、魚うどん(12月) (中) 調理実習(5、10月)、きんかんジャム作り(1月)
【連携・協働している機関】	JAはまゆう、日南市漁協
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人      ○ボランティア登録者数 29人	

## 2 特色ある取組の紹介

「自分たちの住む東郷をよく知り、地域の方々と交流し、  
知識と技術を学びました」

《ここがイチオシ！本部自慢！》



日南の郷土料理「魚うどん」を作って食べました

### ○ 活動内容

- ・油津漁協婦人部の方々の指導の下、「魚うどん」を作って、みんなで食べました。
- ・JAはまゆうの皆さんにご協力いただき、田植えや稲刈りを行いました。
- ・自校農園で育てている「きんかん」を収穫して、地域のボランティアの方々と一緒にジャム作りをしました。



【魚うどん作りの様子】

### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・「魚うどん」の作り方を初めて知りました。食べたら、とてもおいしかったです。(児童)
- ・子供たちと色々なお話をすることができました。(ボランティア)

## 本部長：串間市地域学校協働本部

連絡先：串間市教育委員会学校政策課

TEL：0987-55-1119（直通）

FAX：0987-71-1015

### 1 活動の概要

対象学校名	串間市公立小・中学校（11校）、県立福島高等学校
活動分野	学習支援活動、キャリア教育支援
【主な取組】	串間市立小・中学校の「くしま学」や福島高校の「地域創生学」における講師や調査研究等に協力する企業等の連絡調整及び中高の職場体験学習やインターンシップでの受け入れ企業等の調整（通年） 串間中学校運営協議会及び連携型中高一貫教育校学校運営協議会での地域学校協働本部の取組等の報告（年度末）
【連携・協働している機関】	串間中学校運営協議会、福島高等学校運営協議会、連携型中高一貫教育校学校運営協議会 学びのフィールド企業・事業所等 ※H30に市内企業・市・市教委・福島高校で学びの支援協定締結により登録している企業等
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数 74企業等（※学びのフィールド企業）	

### 2 特色ある取組の紹介

#### 「探究学習（くしま学・地域創生学）の充実を支援！」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

児童生徒による地域の課題解決や活性化の調査研究に係る成果発表等の舞台を支援！

#### ○ 活動内容

- ・本年度のくしま学支援では、串間中学校第3学年が串間市の議場において調査研究の結果を市役所の各課長に提言した「くしま未来会議」に至る準備や中学校と各課との連絡調整に尽力した。特に議場借用の日程調整や各課長への生徒の発表に対する答弁書作成依頼、メディアリリース等、本来の教職員業務を担い、教職員の負担軽減とともに、生徒への指導時間の確保に大いに貢献することができた。
- ・同じくくしま学支援として、小学校第6学年が次年度完成予定の道の駅くしま活性化策の発表舞台として、運営会社職員や市役所の関係各課職員等への案内とともに、当日の発表会運営等に尽力し、発表した児童等が調査研究への充実感と達成感を抱く機会を創造した。
- ・串間中学校及び連携型中高一貫教育校の学校運営協議会に参加し、本年度の地域学校協働本部の取組について紹介するとともに、さらなる協働本部の充実に向けた意見等を集約し、次年度の取組に生かしていくとする「つなぎ役」を果たした。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・議場に入ることもだが、その場で発表し、答弁をいただいた経験は、これからの人生に大きな自信となった。その場を設定していただいたことに感謝したい。（中学3年生徒）
- ・生徒の発表内容や当日の所作振舞などを指導することで精一杯の中、コーディネーターの方に様々な連絡調整や準備をいただき、本当に助かった。（中学校教職員）



【くしま未来会議】



【小6道の駅に係る発表】



【連携型中高一貫教育校学校運営協議会】

本部名：高鍋町東区地域学校協働本部

連絡先：高鍋町教育委員会教育総務課  
TEL：0983-23-0315  
FAX：0983-22-2295

## 1 活動の概要

対象学校名	高鍋町立高鍋東小学校、高鍋東中学校
活動分野	学習支援、環境整備、登下校安全見守り、学校行事
【主な取組】	登下校見守り(通年)、読み聞かせ(3学期)、福祉講話・福祉体験学習(10月)、人形まつり・トヨタ出張授業(11月)、お米の学習(12月)、キャベツ学習(2月)
【中止の取組】	田植え(4月)、ふるさと講話(4、5月)、アカウミガメ講話(6月)、蚊口浜清掃(6月)、ふるさと探訪(7月)、サマースクール(7月)、図書室整備(7、8月)、登校日図書返却(8月)、稲刈り(8月)、花壇整備(11月)、薬物乱用教室(11月)、餅つき(12月)、そろばん教室(12月)、ミニ門松・しめ飾り作り(12月)、一人一鉢栽培活動(1月)、昔の遊び(1月)
【連携・協働している機関】	高鍋町社会福祉協議会、高鍋町商工会議所、高鍋町観光協会、高鍋舞鶴ライオンズクラブ、JA児湯、高鍋町役場、高鍋町キャリア教育支援センター
○地域学校協働活動推進員(コーディネーター)1人 ○ボランティア登録者数 165人	

## 2 特色ある取組の紹介

### 「高鍋東中学校2年生『福祉体験学習』」



《ここがイチオシ!本部自慢!》

車椅子生活の当事者による講話と体験学習で「障がい者」について考える

#### ○ 活動内容

・前半では、16歳で「脊髄動静脈奇形」と診断され、車椅子生活を宣告された真北聖子さんによる講話を実施。「限りある人生を限りなく楽しむ」をテーマに、突然訪れた困難と向き合い、受け入れることの大変さと大切さ、ありのままの自分を認めてあげることの重要性、そして「障がい者」になったことで出会えた人たちへの思いや経験について語ってくださった。

・後半では、特殊、自走、スポーツタイプの車椅子に試乗し、介助する側、介助される側を体験した。生徒たちは思っていたより器用に乗りこなしていたが、介助側になって段差やスロープを操作するのが難しそうだった。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・車椅子でも一人でできることはたくさんあり、人の助けが必要ない時もある、ということを知ることができた。(生徒)
- ・坂道を下る時に声をかけたり、段差などの障害物を速く見つけたりしないといけないので、とても大変だった。(生徒)
- ・車椅子バスケットは楽しかったです。(生徒)



【真北聖子さんの講話】



【車椅子の体験学習】

本部名：高鍋町西区地域学校協働本部

連絡先：高鍋町教育委員会教育総務課  
TEL：0983-23-0315  
FAX：0983-22-2295

## 1 活動の概要

対象学校名	高鍋町立高鍋西小学校、高鍋西中学校
活動分野	学習支援活動、環境整備、登下校の安全見守り、学校行事
【主な取組】	中学数学英語指導・読み聞かせ・登下校見守り・図書室整備（通年）、エイサー指導・春をさがそう・さつまいもの苗植え（6月）、灯籠まつりについての講話（9月）、いもほり・そろばん・手話交流指導（10月）、トヨタカローラ出張授業（11月）、門松づくり（12月）、高鍋を知ろう・タカナベカイドウの植え付け・面接指導（1月）、そろばん指導（3月）
【中止した取組】	見守りお礼集会・消防団の話・アカウミガメについての話・ふれあい交流学習（5月）、高鍋湿原見学（5、9月）、福祉施設訪問・薬物乱用防止教室（7月）、棒踊り指導（9～10月）、ふるさと学習（11月）・福祉について及び福祉体験、認知症サポーター養成講座（3月）
【連携・協働している機関】	高鍋町社会福祉協議会、高鍋町役場、高鍋町商工会議所、高鍋町キャリア教育支援センター、JA児湯、高鍋舞鶴ライオンズクラブ、高鍋自然愛好会
○地域学校協働活動推進委員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	200人

## 2 特色ある取組の紹介

### 「西小学校1年生～タカナベカイドウの種まき～」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

ボランティアの方々と種まきから栽培まで行うことで町木について学び、地域との交流を深めていく

#### ○ 活動内容

- ・自然愛好会の方々のご協力で、1年生が実から種を取り、植え付けまで行いました。卒業時に持って帰られるよう、大きく育つことを願い日々の活動を行います。

#### ○ 事業を実施して

- ・児童が退屈するかと思っていたが「楽しかった！」といってくれて嬉しかった。（ボランティア）



【坂田会長のあいさつと説明】



【坂田会長の話を聞きながらの種まき】



【児童といっしょに種を取る校長先生】



本部名：西米良村地域学校協働本部

連絡先：西米良村教育総務課

TEL：0983-36-1111

FAX：0983-36-1207

## 1 活動の概要

対象学校名	西米良村立村所小学校、西米良中学校
活動分野	学習支援活動、環境美化、登校時の安全管理、学校行事の支援
【主な取組】	昔語り・読み聞かせ（通年）、地域学習支援「総合的に学習の時間」（通年）、 環境美化・花壇整備（通年）、学校行事支援（メラリンピック9月・学習発表会10月） クラブ（部活動）活動支援（通年）、登下校の見守り（通年）
【連携・協働している機関】	地域婦人連絡協議会、語り部の会、老人クラブ、神楽保存会、米良太鼓保存会、西米良村スポーツ協会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人	○ボランティア登録者数 40人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「生涯現役元気村“西米良ならではの”活動を展開！」

《ここがイチオシ！本部自慢！》



西米良村の伝統文化・郷土料理を子供たちに伝承しています！

本村では、少ない人口ですが、地域全体で子供の教育に携わっています。

また、子供たちと地域の方が交流する機会を数多く設定し、地域と学校（児童・生徒）がより密接に関係を築くことができています。

西米良だからできる、西米良にしかできない特色のある活動を展開しています。

#### ○ 活動内容

- ・村内、学校の環境整備
- ・西米良音頭、神楽体操、米良太鼓の指導 等

#### 【郷土料理教室】

西米良村地域婦人連絡協議会による郷土料理教室が、中学校で行われました。

今年度は、婦人会・西米良村教育委員会によって4月に発行された「郷土料理本」をメニューの参考にし、だご汁や伊勢芋のコロコロ煮等を作りました。

西米良村に伝わる郷土料理を勉強するよいきっかけとなったようです。



#### 【参加者からの声】

- ・食べたことはあったけど、実際に料理したのは初めてでした。このような機会を通じて郷土料理が村に残っていったらいいなと思います。（生徒）

#### 【郷土料理教室】

本部名：Team Kawaminami 学びのネットワークづくり事業	連絡先：川南町教育委員会（教育課） TEL：0983-27-8020 FAX：0983-47-0503
---------------------------------------	---

## 1 活動の概要

対象学校名	川南町立川南小学校、通山小学校、東小学校、多賀小学校、山本小学校、唐瀬原中学校、国光原中学校
活動分野	学習支援活動、環境整備支援、登下校の安全指導、学校行事支援、クラブ活動支援、総合的な学習の時間の支援
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、クラブ活動支援（通年）、登下校見守り支援（通年）、学習支援「家庭科」（4月～11月）、「理科」（9、12月）、キャリア教育（6月～11月）、総合的な学習の時間支援「浜の生物」「地層の観察」「川の流れと働き」「ふるさと学習」（通年）
【連携・協働している機関】	川南町役場、自治公民館、長寿会、川南町商工会、山茶花ふれあい学園、JA尾鈴、県農業大学校、川南町漁協、川南町地域婦人連絡協議会、川南町社会福祉協議会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人    ○ボランティア登録者数 187人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「唐瀬原中学校1年生 『職業講話』」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

川南町の未来を担う生徒のために、みんなで支援！

#### ○ 活動内容

- 限られた時間で複数の職業に出会えるように、4つのブースに講師を配置し、その中から2つを選択できるようにした。
- 生徒が将来働く姿をイメージしやすいように、幅広い分野（製造、福祉、公務員、農業）の講師（地元企業、社会福祉協議会、役場など）から仕事の内容や生きがい、喜びなどをできる限り詳しく、講話していただいた。



【公務員、役場の仕事】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 役場まちづくり課の方に、公務員の仕事内容と働く意義や喜びを具体的に話していただき、公務員の仕事に就き、町民のために働く尊さを知りました。（生徒）

### ② 「国光原中学校1年生 『川南の自然』」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

ウミガメの保護活動に学ぶ！

#### ○ 活動内容

- 総合的な学習の時間に1年生は、「ふるさと学習」で、川南の自然、歴史、文化、産業、暮らしの5グループに分かれて学習をした。その中の、「川南の自然」について、紹介する。
- 川南でウミガメの保護に取り組んでいる方の指導で、海岸の清掃を行い、ウミガメが安心して産卵できるような美しい川南の自然を維持する活動に取り組んだ。



【ウミガメを守る活動】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 指導いただいた方の話を思い出しながら、清掃をした。そして、改めてウミガメは、天敵から身を守りながら一生懸命海へ帰って行くことが分かった。僕たちはこれから、もっと海のことや川のこと等、川南の自然についてたくさん調べたいと思った。（生徒）
- 指導いただいた方も、この生徒たちの気付きや、自然保護活動に感謝されていた。（指導者）

本部名：都農町地域学校協働本部

連絡先：都農町教育委員会社会教育課  
TEL：0983-25-5725  
FAX：0983-25-5724

## 1 活動の概要

対象学校名	都農町立都農小学校、都農南小学校、都農東小学校、都農東小学校内野々分校、都農中学校
活動分野	学習支援活動、環境整備、登下校の安全見守り、学校行事支援
【主な取組】	登下校時の安全見守り活動（通年：全校区）、チャレンジタイム赤ペン先生（南小：各学期予定していたが年間をとおして中止）、都農小学校おすずっ子まつり（10月に実施したが地域ボランティアの導入はなし）
【連携・協働している機関】	都農町建築業組合
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人      ○ボランティア登録者数 209人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 登下校時安全見守り活動 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》取り組み当初は5人でのスタートだったが、今では自治会や老人クラブ等も参加し、80名に増えている

#### ○ 活動内容

- ・都農南小学校区から始まった登下校時の安全見守りが、全区域に広がり、4月から3月まで朝・夕の小中学校の登下校時に交差点等に立っている。約80名の地域ボランティアが見守り活動を行っている。
- ・最近、交通量が増えた通学路の交差点等に、地域ボランティアの方々に率先して立っていただき、道路横断等の見守りを行っている。
- ・今年度は、年度初めのコロナによる臨時休校を除いて見守り活動を実施している。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・毎日の子供たちの元気なあいさつや表情に、朝は元気をもらい、夕方は一日の疲れも吹き飛んでいる。（ボランティア）
- ・子供とボランティアともに顔を覚えて、ちょっとした会話も楽しい。（ボランティア）
- ・地域のおじさんやおばさんたちのおかげで、安心して学校に行けます。（児童・生徒）
- ・おじさんやおばさんも体に気を付けて頑張ってください。（児童・生徒）
- ・子供たちを地域住民で見守ろうとする意識の高まりがありがたい。（保護者）
- ・暑い時も寒い時も欠かさず見守りをしていたいて頭が下がります。（保護者）



【安全見守りの様子】

本部名：三股町地域学校協働本部

連絡先：三股町教育委員会教育課  
TEL：0986-52-9311  
FAX：0986-52-9724

## 1 活動の概要

対象学校名	三股町立三股小・勝岡小・梶山小・宮村小・長田小・三股西小・三股中学校
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、学校行事支援 等
【主な取組】	読み聞かせ（中止の学校も）、登下校の見守り（通年）、学校行事支援（ほとんど中止）、学習支援（中止）
【連携・協働している機関】	みまたチャレンジ総合クラブ
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人    ○ボランティア登録者数 168人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「中学3年生入試面接練習支援」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

町内の元校長先生方が面接官となり適切なアドバイスを実施

#### ○ 活動内容

- ・生徒の将来の夢を実現するために、町内の元校長先生方が面接官となり、高校入試の面接支援をしている。
- ・面接終了後には、全体の印象や改善点について一人ひとりに指導している。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・面接指導は日頃の先生方ではなかったので本番と同じようにできて役立ちました。（生徒）



【面接指導の様子】

### ② 「毎日実施の登下校時の見守り活動」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

町内6校の小学校区で93名の方々が行っています

#### ○ 活動内容

- ・どんな天気の日にも児童・生徒の登下校時は通学路に立ち、安全面を考えて指導している。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・見守りの方とのあいさつやちょっとしたお話がとても楽しみです。ありがとうございます。（児童）



【見守り活動の様子】

# 本部名：小林中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立小林中学校、小林小学校、南小学校		
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、学校行事、環境整備		
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、立番指導（通年）、学習支援ボランティア（通年）、部活動支援（通年）、兵児踊りの指導（7月～9月）、食育教室、手話講座 など		
【連携・協働している機関】	読み聞かせ「くすの木文庫」、「たんぼぼ」、小林市社会福祉協議会、まちづくり協議会、人権擁護委員会、小林市キャリア教育支援センター、KSSVC 事務局 など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	4人	○ボランティア登録者数	89人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「職業講話」…中学2年生

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》生徒一人一人の表情を確認しながらの講話！

#### ○ 活動内容

- ・職業体験学習に向け、生徒の勤労観・職業観の育成及び進路への意識や意欲の向上のために20名の講師を招いての職業講話を行った。会場を細かく分け、ブース形式で行った。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・皆さんがおっしゃっていたのは、〈コミュニケーション力の大切さ〉でした。やはり人と接することは将来大切なことだと思います。（生徒）



【講話の様子】

### ② 「南小まつりの講師予定の先生方へのお便り」…小学校

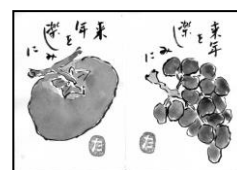
👍《ここがイチオシ！本部自慢！》会えなくても手紙で繋がる地域の輪！

#### ○ 活動内容

- ・感染拡大防止のため、中止となった「南小まつり」の講師をお願いしていた、地域ボランティアの方々などに子ども達から手紙をお送りした。また、講師の方からもお返事を頂いた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・心温かな南小学校の子ども達から、心温まるお便りをいただきました。一気に心がポカポカになりました。人と人の温かなつながりを感じました。ありがとうございました。（講師）



【絵はがき】

### ③ 「福祉体験活動」…小学4年生

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》理解を深めるためにシリーズ化した学習！

#### ○ 活動内容

- ・障がいがある方々に対する理解を深めるための学習をシリーズ化して行っている。「知的、視覚、肢体不自由」など、様々な障がい種に関する学習を進め、体験的な活動を取り入れることで、障がいのある方々の立場に立って考え、行動できる人になることを目指している。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・施設での過ごし方や障がい者の方への接し方がよくわかりました。中でもよくわかったのは、障がい者の方には、みんなと同じように接したらいいということでした。（児童）



【車いす体験】

本部名：細野中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立細野中学校、細野小学校		
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、学校行事、環境整備		
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、あいさつ運動（通年）、部活動支援（通年）、不審者避難訓練（8月）、いのちの授業（11月）、図書館まつり（11月）、駅伝ロードレース大会交通整理（12月）、門松づくり（12月）、小学生のハローワーク（1月）、面接指導（1～2月）		
【連携・協働している機関】	読み聞かせサークル「ママーズ」、細野まちづくり協議会、JA 青年部、北きりしま田舎物語推進協議会 など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	2人	○ボランティア登録者数	25人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「農業体験学習」…中学1年生

👉《ここがイチオシ！本部自慢！》自ら気付く農業の大切さ！食への感謝！

#### ○ 活動内容

- ・「農業の大切さに気付き、食への感謝の気持ちをもつ。」「仲間との行動や寝食を共にする生活をとおして、友人との絆や和を深める。」などを主な目的として実施している。農作業はもちろん、農家民泊の中での調理体験は生徒達の食に対する興味関心を高めるのに大変意義のある行事となっている。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・一番心に残っていることは、毎回自分たちでご飯を作ったことです。全部みんなで頑張ったのでおいしさも倍になりました。（生徒）



【かまど体験】



【まきわり体験】

### ② 「米作り」…小学5年生

👉《ここがイチオシ！本部自慢！》地域との連携で体験活動が充実！

#### ○ 活動内容

- ・JA 青年部や細野まちづくり協議会の方々に協力をいただき、田植え、草ぬき、稲刈りを行った。例年は作ったもち米でもちつきも行っていましたが、今年は感染症対策で実施が出来なかった。代わりにそのもち米を使ったもちが児童に配付された。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・植え方と、昔の人たちの苦勞を学びました。（児童）



【草抜き】



【田植え】

本部名：西小林中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立西小林中学校、西小林小学校、幸ヶ丘小学校		
活動分野	学習支援活動、学校行事、登下校の安全指導、環境整備		
【主な取組】	登下校安全指導（通年）、読み聞かせ（通年）、太鼓指導（通年）、茶飲ん場（通年）、まちたんけん（6月）、水泳指導（6、7月）、手話講座、ホタル学習（7月）、稲刈り、脱穀（10、11月）、未来予想図講話（11月）、ヨガ教室（12月）、卒業生の声を聞こう（3月） など		
【連携・協働している機関】	にっこばまちづくり協議会、協働の学校づくり推進協議会、小林市社会福祉協議会・包括センター、学校運営協議会、ゆめいろ文庫 など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	6人	○ボランティア登録者数	30人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「未来予想図講話及び発表会」…中学3年生

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》豊かな発想で、地域の未来を考える！

#### ○ 活動内容

- ・地域人材を活用したキャリア教育の一環。生徒達が主体性をもって、課題解決のために探究活動に取り組むことが出来るように「未来予想図講話」を実施した。それを元に生徒達が考えをまとめ、地域の皆さんにご助言をいただいた。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・中学生の発想豊かな提案は参考になる。（地域住民）

### ② 「茶飲ん場・放課後子ども教室」…小学校

【発表】

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》遊びで繋がる世代間交流！

#### ○ 活動内容

- ・にっこばまちづくり協議会主催で、毎月第1・第3水曜日の放課後に地域の方と子ども達が触れあう「茶飲ん場・放課後子ども教室」が開催されている。昔のおもちゃで遊んだり、スライムを作ったり、クリスマスパーティーを開いたり、子ども達も放課後に地域の人と触れあう楽しさを感じることが出来ている。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いろいろな折り紙の折り方を習って嬉しかったです。先生にも教えてあげました。いつもとても楽しみにしています。（児童）

### ③ 「幸ヶ丘太鼓の指導」…小学校

【ビー玉遊び】

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》地域運動会で地元太鼓の継承！

#### ○ 活動内容

- ・地域合同で行われている秋の大運動会「こすモーピック」で、幸ヶ丘太鼓を演奏することを児童は楽しみにしている。職員による指導に加え、外部講師を招いて、幸ヶ丘太鼓の継承と技の向上を図っている。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

【練習風景】

- ・お母さん達から「太鼓、うまくなったね。」と褒められて嬉しかったです。（児童）

本部名：永久津中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立永久津中学校、永久津小学校		
活動分野	学習支援活動、学校行事、登下校の安全指導、環境整備、伝統芸能継承		
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、芋の苗植え・収穫体験（6月・10月）、農家民泊（9月）、福祉体験学習（9月）、門松づくり（12月）、稲作体験（6、11月予定中止）、永久津ドンと祭り（9月予定中止）、永久津いきいき交流活動（12月予定中止）など		
【連携・協働している機関】	JA こばやし営農組合、永久津いきいき協議会 など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	2人	○ボランティア登録者数	43人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「芋の苗植え・収穫体験」…中学2年生

👉《ここがイチオシ！本部自慢！》自給自足でおいしく勉強！

#### ○ 活動内容

- ・地域コーディネーターの皆さんからアドバイスをいただきながら芋の苗植え及び芋の収穫を行った。収穫した芋を使い、家庭科の授業（調理実習）で「さつまいもご飯、ガネ、野菜スープ」を作り、どれもおいしくいただいた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・苗の植え方で実のつき方が変わることを知り、勉強になった（生徒）



【苗植え】



【芋の収穫】



【調理実習】



【美味しい料理】

### ② 「PTAによる美化活動、門松づくり」…小学校

👉《ここがイチオシ！本部自慢！》PTA一丸となった交流活動！

#### ○ 活動内容

- ・5、10月にPTA事業部を中心に校内の美化活動を行った。例年は児童も一緒に参加するが、感染症拡大防止のために一部の保護者のみで縮小して実施した。
- ・地域、PTAが協力して、交流活動（親子ミニ門松づくり、もちつき体験）を実施予定であったが、保護者による門松づくりのみ実施した。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・本年度初の取組だったので残念だったが、地域との協力体制が整備されたのでよかった。（学校）



【門松】



本部名：東方中学校区地域学校協働本部


連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立東方中学校、東方小学校		
活動分野	学習支援、学校行事、登下校の安全指導、環境整備		
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校指導（通年）、花いっぱい運動（通年）、キャリア教育講話（7月）、河川清掃と稚魚放流・魚つかみ大会（9月）、保育学習ゲストティーチャー（11月）、給食感謝祭（12月）、地域高齢者への年賀状（12月）、一人暮らしの高齢者宅訪問（3月） など		
【連携・協働している機関】	小林市人権擁護委員協議会、小林漁業協同組合、社会福祉協議会、社会福祉法人連絡会 など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	4人	○ボランティア登録者数	53人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「ふれ合い体験学習」…中学2年

《ここがイチオシ！本部自慢！》学んだことを地域で生かす活動！

#### ○ 活動内容

- 東方保育園でのふれ合い体験では、家庭科の保育の学習で実習時のプログラムを作成し、遊ぶためのおもちゃや道具を作成した。実習前の授業では、園長先生をゲストティーチャーに迎え、園児との接し方やプログラムに関する助言をいただいた。家庭科で学んだことを生かして実践することができ、大変有意義な時間を過ごすことができた。




#### ○ 事業を実施して（参加者の声）

- 体験をとおして一人一人に応じた接し方をすることが大切だということ、改めて感じた体験になりました。また、その年齢に応じて遊ぶものの道具、話し方などの工夫も大事だと気付きました。（生徒）



【ふれ合いの様子】

### ② 「人権教室」…小学校

《ここがイチオシ！本部自慢！》家族でも考える人権学習！

#### ○ 活動内容

- 「西諸みんなでも人権を考える日」の取組として、人権擁護委員の方々に人権教室を実施していただいた。人権かるた、紙芝居、ワークショップなど多様な授業が展開され、子ども達の人権意識が高まった。また、学んだことを家族に伝え、家庭でも人権の大切さについて話し合い、ワークシートに記入して提出するようにした。



【人権教室】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 人間誰しもいいところが1つはあると思う。胸をはって自分に自信をもって強く前向きに生きてほしいと思った。（保護者）

本部名：三松中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立三松中学校、三松小学校		
活動分野	学習支援活動、学校行事、登下校の安全指導、環境整備、伝統芸能継承		
【主な取組】	登下校安全指導（通年）、読み聞かせ（通年）、部活動指導（通年）、小林市の史跡（5月）、ほたる学習（6月）、ものづくり体験（7月）、米作り（6、11月）、岩戸神楽（10月）、花壇植栽（11月）、面接指導（1月） など		
【連携・協働している機関】	商工観光課、社会教育課、小林市社会福祉協議会、宮崎県職業能力開発協会、KSSVC 事務局、小林市キャリア教育支援センター など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	3人	○ボランティア登録者数	16人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「岩戸神楽」…中学2年生

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》次代に神楽の継承を！

#### ○ 活動内容

- ・三松地区に伝わる伝統文化である「岩戸神楽」について、岩戸神楽保存会の協力を得ながら神楽の文化や歴史について学習し、基本的なことについては理解を深めることができた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・後継者がいない、育たない現状があり、神楽を子どもたちに伝えることで、今後継続して伝統を守るきっかけになればと思う。（教職員）



【岩戸神楽】

### ② 「ものづくり体験活動」…小学6年生

👍《ここがイチオシ！本部自慢！》職人の思いや願いに触れる！

#### ○ 活動内容

- ・板金、和裁、左官、染色の4業種を体験するものづくり体験学習を行った。各業種の講義と製作実演があり、児童は興味の高い業種を選び体験することができた。また、それぞれの職業に携わる方々の思いや願いに気付き、児童の勤労観・職業観を高めるうえでも効果的な活動となった。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・いろいろな職業があること、そこで働く方々はいろいろな思いや願いをもって仕事をしていることを知った。（児童）
- ・板金の作業は案外細かな作業が多く大変だった。（児童）



【体験の様子】

本部名：須木中学校区地域学校協働本部


連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立須木中学校、須木小学校		
活動分野	学習支援活動・環境整備・学校行事		
【主な取組】	交通立番指導（通年）、読み聞かせ（通年）、遠足ウォークラリー（6月）、須木に関する学習（6月）、戦争体験講話（7月）、うなぎの放流体験（11月）、市内史跡巡り（11月）、まちたんけん（12月）、保育園との交流（12月） など		
【連携・協働している機関】	小林市役所須木庁舎、学校運営協議会、社会福祉協議会須木支所、友愛クラブ など		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	2人	○ボランティア登録者数	71人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「暮らしの困り事たすけ隊」…中学校

《ここがイチオシ！本部自慢！》掃除で地域の高齢者と交流！

#### ○ 活動内容

- ・全校生徒がグループに分かれて、「暮らしの困り事たすけ隊」として12月に活動した。例年は社会福祉協議会から依頼を受け、夏休みに実施しているが、今年は年末の大掃除として地域の高齢者のお手伝いをした。


#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・先生方がいらっしやらない中での初めてのボランティア体験で緊張しましたが、自分たちで考えながら動くことができ、達成感がありました。喜んでいただけたので嬉しかったです。（生徒）



【掃除の様子】

### ② 「遠足でのウォークラリー」…小学校

《ここがイチオシ！本部自慢！》遠足でキャリア教育！

#### ○ 活動内容

- ・5月に予定していた遠足を、須木地区内での活動に変更して6月に実施した。内容も変更し、地区内の駐在所や郵便局、商店、図書館を巡り、それぞれの施設で出される課題を、縦割りの班で解決していく「ウォークラリー」を行った。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・それぞれの施設で行われている仕事にも触れることができ、キャリア教育にも関わる意義ある活動となりました。施設の方からも学校職員からも好評でした。（教職員）



【施設巡り】

本部名：野尻中学校区地域学校協働本部


連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立野尻中学校、野尻小学校、栗須小学校
活動分野	学習支援活動・環境整備・登下校の安全指導・学校行事
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校安全指導（通年）、学習支援（プリントの丸付け、印刷他）（通年）、部活動指導（通年）、プール清掃の消防団の協力（6月）、避難訓練「引渡し訓練」（6月）、伝統芸能指導〈棒踊り〉（6～9月）、〈鉦踊り〉（9月）、収穫感謝集会（12月） など
【連携・協働している機関】	国際交流支援の会、営農組合・JA、みかんやまスマイル会議 など
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	3人
○ボランティア登録者数	84人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「避難訓練〈引渡し訓練〉」…小・中学校

《ここがイチオシ！本部自慢！》もしもに備えて小中合同で訓練を！

#### ○ 活動内容

- ・中学校区3校合同で「保護者への引渡し訓練」を実施した。土砂災害や洪水災害を想定しての訓練となった。今回は小学校が引き渡した後、中学校が引き渡す流れで行ったが、実際には順不同になることがあるため、毎年実施しながら課題を解決していきたい。




【訓練の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・有意義な訓練だったと思います。今後は地域の方々や関係機関とも連携してやっていければ、もしもの時でも対応できると思いました。（保護者）

### ② 「収穫感謝集会」…小学1～3年生

《ここがイチオシ！本部自慢！》ご指導と作物が育ったことに感謝！

#### ○ 活動内容

- ・農業体験学習として1、2年生の児童がサツマイモの栽培、3年生が稲作を行った。営農組合やJA しばやしの方々にご指導いただき、収穫まで楽しく活動することができた。「収穫感謝集会」では、児童が感謝の気持ちを込めて、歌や踊りを披露した。




【3年花笠踊り】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・来校者の皆様には、「こんげなつ（こんな集会）もいいね～」とたいへん喜んでいただきました。（教職員）

### ② 「学習支援ボランティア」…小学校

《ここがイチオシ！本部自慢！》地域の協力で、担任と児童がふれ合う時間が増加！

#### ○ 活動内容

- ・地域一円から広くボランティアを募り、プリントの丸付けや印刷等の支援をいただいている。また、ミシン操作や調理実習にも支援をいただき、一人一人の力に合わせた指導ができた。また、図書館蔵書本の修理等も支援いただいている。



【ミシンの指導】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・子ども達とふれ合う時間が楽しい。活動にやりがいを感じている。（ボランティア）

本部名：紙屋中学校区地域学校協働本部

連絡先：小林市教育委員会社会教育課  
TEL：0984-22-7912  
FAX：0984-23-9700

## 1 活動の概要

対象学校名	小林市立紙屋中学校、紙屋小学校
活動分野	学習支援活動・環境整備・伝統芸能継承活動・世代間交流・交通安全活動
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、文化伝承活動「城攻め踊り」（通年）、環境整備活動（通年）、七夕飾りづくり（7月）、昔の遊び（2月）、もち米づくり（6～10月）、イモの栽培（6～11月）、陶芸教室（7、10月） など
【連携・協働している機関】	読み聞かせグループ「たんぼぼ」、紙屋小校区社会福祉協議会など
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人	○ボランティア登録者数 27人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「高妻神社清掃」…中学1・3年生

👉《ここがイチオシ！本部自慢！》地域の掃除で、神社も心もきれいに！

#### ○ 活動内容

- ・勤労・奉仕の精神を養うとともに地域を愛する心を育むことを目的として、地域の歴史的建造物である高妻神社の清掃活動を行った。宮司にご協力をいただきながら、神殿や社務所、境内、階段、トイレの清掃を丁寧に行うことができた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・神殿の清掃をしました。中のほこりを掃いた後、雑巾で拭くと、とてもきれいになったので、気持ちよかったです。（生徒）



【掃除の様子】

### ② 「ハートタイム」…小学校

👉《ここがイチオシ！本部自慢！》1時間たっぷりの読み聞かせで心豊かに！

#### ○ 活動内容

- ・紙屋小学校では読み聞かせグループ「たんぼぼ」の皆さんによる朝の読み聞かせを年間15回行っている。それに加え、「ハートタイム」として1時間（国語）の読み聞かせの時間を年間2回設けている。1時間たっぷり「読み聞かせ」や「語り」、「手遊び」に親しむことができ、子ども達も大変楽しみにしている。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「ハートタイム」はたっぷり時間があるので、子ども達と多く触れ合うことができるので、私たちも学校に来るのが楽しみです。（ボランティア たんぼぼ）



【読み聞かせ】

本部名：飯野地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会 社会教育課  
TEL：0984-35-2268  
FAX：0984-35-2908

## 1 活動の概要

対象学校名	えびの市立飯野小学校・飯野中学校
活動分野	学習支援活動
【主な取組】	小…地層学習（11月） 享保水路・田の神さあ（11月） 中…「えびの市防災食育センター」・「えびの市の自然と産業」講話 書道指導（7月） 書道指導 行事（10月） 平和学習（11月） 面接指導（1・2月／新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止）
【連携・協働している機関】	・えびのガイドクラブ ・麓輪太鼓踊り保存会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	12人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① えびの学「享保水路・田の神さあ」 小学4年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》  
地元の良き風習を学び、ふるさとを愛する心を育む！

#### ○ 活動内容

- ・享保水路の説明
- ・田の神さあの由来等の説明

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・えびの市内に田の神さあがたくさんあることを初めて知りました。（児童）
- ・子ども達との交流もでき、良い活動になりました。（ボランティア）



【見学先での説明の様子】

### ② 「平和学習」 中学2年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》  
えびの市内での戦争体験を聴き、平和の尊さを考える！

#### ○ 活動内容

- ・えびの市内の戦争の実態を講話

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・えびのでも空襲があったことを初めて知りました。今の幸せに感謝したいと思いました。（生徒）



【講話の様子】

本部名：加久藤地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会 社会教育課  
TEL：0984-35-2268  
FAX：0984-35-2908

## 1 活動の概要

対象学校名	えびの市立加久藤小学校・加久藤中学校
活動分野	学習支援活動・環境支援活動
【主な取組】	小… 秋の遠足（10月） 地層学習（11月） 史跡めぐり（12月） 中… えびのの交通と歴史（7月） 消毒作業（6～7月） 消毒作業（9～12月） 立志式 講話（2月） ※面接指導（1、2月/新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止）
【連携・協働している機関】	・えびのガイドクラブ ・えびの市地域婦人連絡協議会 ・加久藤まちづくり協議会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	30人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「えびの学：秋の遠足」…小学3、4年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

学年、学級の親睦を深め、地域を愛する心情を養う!!

#### ○ 活動内容

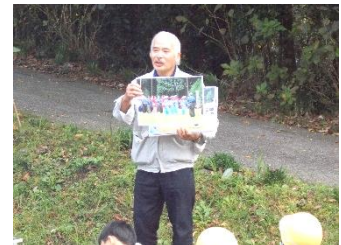
- ・えびの駅、金松法然を見学し、伝統芸能や偉人についての講話を聞いた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・えびのの魅力と歴史を知る、とてもいい機会になりました。（教職員）



【えびの駅での講話の様子】



【金松法然での講話の様子】

### ② 「消毒作業」…中学1～3年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

新型コロナウイルス感染拡大防止に、地域の方々の協力を得る!!

#### ○ 活動内容

- ・各教室の机、椅子、共有部分にアルコールを吹きかけ、雑巾で拭き取っていく作業を行った。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・これからも地域の子どもの力になれることがあれば、役に立ちたいです。（ボランティア）



【作業の説明】



【作業の様子】

本部名：真幸地区地域学校協働本部


連絡先：えびの市教育委員会 社会教育課  
TEL：0984-35-2268  
FAX：0984-35-2908

## 1 活動の概要

対象学校名	えびの市立真幸小学校・真幸中学校・岡元小学校		
活動分野	学習支援活動		
【主な取組】	真幸小…えびの市の自然（6月） 地層学習（11月） 真幸中…夏野菜の栽培（6月） 岡元小…地層学習（11月）		
【連携・協働している機関】	・JAえびの市 ・えびのガイドクラブ		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人	○ボランティア登録者数	7人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① えびの学「えびの市の自然」 真幸小3年生

 《ここがイチオシ！本部自慢！》自然の大切さを知り、ふるさとの良さを感じることができる！

#### ○ 活動内容

- ・座学…えびの市の自然環境の中で、生息する動植物の講話
- ・見学…川内川河川敷散策時の説明

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・もっと、えびのの自然を知ってほしいと思います。（ボランティア）




【講話の様子】



【散策の様子】

### ② 「夏野菜の栽培」 真幸中3年生

 《ここがイチオシ！本部自慢！》生徒自身が育成し、収穫の喜びを感じることができる！

#### ○ 活動内容

- ・夏野菜の栽培、管理の講話 ・定植指導

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分で苗植えをして、収穫した野菜は美味しかったです。（生徒）




【講話の様子】



【定植指導の様子】

### ③ 「地層学習」 岡元小5・6年生

 《ここがイチオシ！本部自慢！》ふるさとの土地の成り立ちを学び、大切に作る心を育てる！

#### ○ 活動内容

- ・えびの市の地層についての講話
- ・地層見学の説明

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・岡元小学校からの景色の良さを、改めて実感しました。（ボランティア）



【講話の様子】



【見学先での説明の様子】





本部名：上江地区地域学校協働本部

連絡先：えびの市教育委員会 社会教育課  
TEL：0984-35-2268  
FAX：0984-35-2908

## 1 活動の概要

対象学校名	えびの市立上江小中学校
活動分野	学習支援活動・環境支援活動
【主な取組】	小… 史跡めぐり（9月） 松の剪定（9月） 用水路の見学（10月） 地層学習（11月） ※児童の見守り・えびの音頭指導（4月／新型コロナウイルス感染拡大防止により中止） 中… 社会人の声を聞く会（2月）
【連携・協働している機関】	・えびのガイドクラブ
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	10人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① えびの学：「史跡めぐり」…小学部6年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

えびのの歴史に興味・関心を持たせ、現在との関わりを考える!!

#### ○ 活動内容

- ・えびの市内の史跡を見学し、その成り立ちについて現地で説明を聞いた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・今回教えてもらったことを忘れずに歴史についてもっと詳しくなりたいと思いました。（児童）



【見学先での説明の様子】

### ② 「社会人の声を聞く会」…中学部1年生



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域で活躍する先輩方が、生徒の夢をメッセージで応援!!

#### ○ 活動内容

- ・看護師、保育士の2職種の方が講話の後、職種にわかれて質疑応答を行った。

※美容師、警察官、飲食店の3職種は書面で回答していただいた。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・貴重な話を聞けて良かったです。とても参考になりました。（生徒）



【全体への講話】



【職種ごとに講師へ質問】

本部名：高原町地域学校協働本部

連絡先：高原町教育委員会教育総務課  
TEL：(0984) 42-1484  
FAX：(0984) 42-3969

## 1 活動の概要

対象学校名	高原町立高原小・広原小・狭野小・後川内小・高原中・後川内中（町内全6校）
活動分野	登下校見守り、あいさつ、読み聞かせ、学習支援、行事、環境、地域行事参画 等
【主な取組】	○登下校時見守り活動：交通指導（通年）、あいさつ運動（毎月2のつく日）、おたすけハウス ○読み聞かせ活動：各学校（通年）、学習支援（通年）、町行事支援（通年） ○学習及び行事支援、環境整備：各学校（通年）、運動会等行事（主に8月～11月）
【連携・協働している機関】	P T A、地域ボランティア員、交通指導員、民生委員、高齢者団体、郷土芸能保存会、公共機関 日本赤十字、読み聞かせ団体、地域婦人連絡協議会、食改善団体、スポーツ推進協議会、企業 他 ○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人      ○ボランティア登録者数 約180人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「教育委員会発行広報誌『友遊』による地域・学校協働活動の推進」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

全町民に協働活動を紹介するとともに、学校から地域連携会議を開催

#### ○ 活動内容

- ・「友遊」に協働コーナーを設け、全世帯に活動の様子や必要性を伝えている。
- ・地域と学校の協働を促進するために、高原中学校が主となり「地域とともにある学校づくり推進における調査研究推進会議」を開催し、話し合う場を設定した。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

【発行「友遊」】→

- ・支援から協働への意識をもち始めた方が、少しずつ増えてきている。（推進員）
- ・高原中での話し合いは、学校・保護者・地域・役場・企業など様々な立場の方が一堂に会し、活発な意見交換となった。新たな気づきに繋がった。（推進員）



【高原中での会議】

### ② 「学校と地域が協働で取り組む読み聞かせ活動」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

高原中学校3年生による小学生への読み聞かせ活動を地域で支援

#### ○ 活動内容

- ・総合的な学習の時間を用いて、中学3年生が地域の読み聞かせ団体の方に指導を受ける。
- ・指導を受け、練習した成果をもとに小学校の全クラスに分かれ、読み聞かせ活動を行う。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「教えること」の難しさ、「伝えること」の難しさ、学ぶ側も教える側ともに気づき、学び合える良い機会となっている。（支援員・生徒・教職員）
- ・将来は、中学生になって上手に読んで聞かせてね！（教職員）



【読み聞かせの学習】

本部名：延岡中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立延岡中学校  
TEL：0982-33-2541  
FAX：0982-33-2542

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立延岡中学校
活動分野	学習支援活動（数学・理科）※今年度活動中止
【主な取組】※活動中止	
・1年数学授業学習支援（通年）・テスト前学習会・夏休み学習会（8月） ・特別支援学級数学授業学習支援（通年）・特別支援学級理科実験支援（11月）	
【連携・協働している機関】	
NPO法人 学校支援のべおかはげまし隊	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数15人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ①「はげまし隊新聞の発行」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

・そっと みまもり ・さりげなく よりそい ・やさしく はげます

#### ○ おもな活動内容

- 4月 コーディネーター会議中止、隊員へ活動についての連絡
- 5月 はげまし隊活動開始の延期決定（6月開始）
- 6月 隊員へのアンケート、活動開始に向けての準備（健康管理方法など）、活動再延期決定
- 7月 第1回コーディネーター会議への出會、隊員へ活動再延期の連絡
- 8月 隊員への情報提供、及び近況の報告
- 9月 延中はげまし隊新聞の発行（3部発行）
- 12月 活動再開時において緊急事態発生時の対応策の考案



#### ※ 延中はげまし隊新聞

はげまし隊員と顔合わせをしていない1年生に少しでも知ってもらえるよう「延中はげまし隊新聞」で隊員紹介を実施。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

新型コロナウイルス感染症が感染拡大している中で、はげまし隊による学習支援活動は難しいと考えました。生徒にとっても、比較的高齢者が多い隊員にとってもリスクがあり、このような状況下では、密接な支援活動は不可能だと思います。また、この先、感染拡大が終息したとしても、新たな感染症の発生が繰り返される社会で、元のような支援活動は厳しいと思います。新しい生活様式とともに、今後のはげまし隊の学習支援活動も変わる必要があると考えました。（ボランティア）

※昨年度の活動の様子



【そっと みまもり】



【さりげなく よりそい】



【やさしく はげます】



本部名：岡富中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立岡富中学校  
TEL：0982-21-6494  
FAX：0982-21-6495

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立岡富中学校
活動分野	学習支援（数学）・面接練習支援・読みがたり・学校手伝い隊（家庭科）
【例年の主な取組】 ・1年生 数学授業支援（中止） ・1年生 夏休み学習支援（中止） ・1年生 テスト前学習支援（中止） ・1, 2, 3年生 読みがたり（2学期各学年2回DVD録画してテレビでの読みがたり） ・3年生 面接練習支援（リモート面接支援）	
【連携・協働している機関】 NPO 法人 学校支援のべおかはげまし隊 図書ボランティア『くす楠』 延岡市地域婦人連絡協議会	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人	○ボランティア登録者数 30人

## 2 特色ある取組の紹介

今年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、例年通りの活動はできませんでした。そのコロナ禍で、みんなで「何が出来るか」を考え「感染予防をしながら無理せず、できる時にできる範囲で」と、できた活動が…

### ① 「『のべおか はげまし隊』による 3年生面接練習支援」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

はげまし隊の優しさで、心地よい緊張感のある雰囲気づくりのお手伝い

#### ○ 活動内容

- ・3年生…リモートによる面接練習支援。学校と社会教育センターに分かれ、PCタブレットを使いリモートによる面接支援を行った。
- ・1,2,3年生…『はげまし隊だより』発行。1年生各クラス教室、2年生廊下、3年生階段に掲示した。



【はげまし隊だより・隊員さん紹介】 【はげまし隊だより・「数の遊び、でも数学」】 【リモート面接支援の様子】

### ② 「図書ボランティア『くす楠』の読みがたり」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

朝読書の時間、笑いあり心ませる「読みがたり」

#### ○ 活動内容

- ・1, 2, 3年生(2学期各クラス2回)…各学年とも朝読書の時間帯に、事前に録画しDVDにしたものをテレビでながす、「絵本の読みがたり」をしていただきました。
- 「ビデオでの読みがたり」を実施して
  - ・今年度はコロナ禍で学校の行事やイベントが縮小・中止になるなか、新しい形での試みになりました。いつもの読みがたりと違い、生徒の反応を見たり感じたりできない難しさがあるなか、『くす楠』のメンバーの皆さんが積極的に参加してくださいました。ビデオ編集でPTAの方にもご協力頂き、これまでにないPTAとの一体感を感じさせていただきました。(ボランティアくす楠メンバー)



【DVD読みがたりの様子】

本部名：旭中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立旭中学校  
TEL：0982-33-4543  
FAX：0982-33-4544

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立旭中学校
活動分野	学校授業支援活動、環境整備、登下校の安全指導、地域ボランティア
【主な取組】	セミナー・宅習点検サポート（10月～3月） 数学3年（10月～2月）英語3年（10月～2月） 理科実験器具片付け（10月～1月）模擬面接支援：（1～2月） 登下校見守り：（通年）読み聞かせ：（通年） 図書ボランティア：（通年）花ボランティア：（通年）自転車点検：（6月） 地域ボランティア派遣：（通年）
【連携・協働している機関】	NPO法人のべおかはげまし隊・読み聞かせ「はなばたけ」 区長会・地区社会福祉協議会・青少協・民生委員会・防災ネットワーク
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人	○ボランティア登録者数63人 団体4

## 2 特色ある取組の紹介

### ① はげまし隊による「学校支援」（セミナー・宅習の点検・理科実験器具片付け・模擬面接支援）



《ここがイチオシ！本部自慢！》コロナ禍でも出来ることを計画！

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・活動は制限されるが、学校や生徒に必要とされていることが嬉しい。（ボランティア はげまし隊隊員）



【セミナー・宅習点検の様子】



【理科実験器具片付けの様子】【3年生へ模擬面接支援】

### ② 地域に恩がえし



《ここがイチオシ！本部自慢！》日頃の見守り、応援に感謝(\*^-^\*)

#### ○ 活動内容

- ・放送委員会の生徒に青パトの巡回時防犯アナウンスの録音依頼があり、練習を経て録音しました。月2回青パトから生徒の「地域の皆さん日頃の見守り有難うございます」との声が聞こえてきます。
- ・地域の桜の樹の下の草刈り作業ボランティアにたくさんの生徒の自主的な参加がありました。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・地域の皆さんへの恩返しになって嬉しい。（放送委員会の生徒）
- ・僕たちが草集めをしたところに満開の桜が咲くのが待ち遠しいです。（ボランティア参加生徒）
- ・毎年たくさんの生徒さんが参加してくれて有難いです。（地域の方）



【青パト巡回時防犯アナウンス録音作業・青少協より感謝状】



【地域の桜の樹の下の草刈り作業】

本部名：西階中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立西階中学校  
TEL：0982-21-5851  
FAX：0982-21-5852

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立西階中学校
活動分野	学習支援 面接支援
【主な取組】	<ul style="list-style-type: none"><li>・学習支援：1年生数学（通年）※中止 1年生夏休みはげましタイム（7月末）※中止</li><li>・面接支援：3年生（入試前1月）</li></ul>
【連携・協働している機関】	<ul style="list-style-type: none"><li>・NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊</li><li>・延岡市地域婦人連絡協議会</li><li>・宮崎県消費センター</li><li>・延岡市キャリア教育支援センター</li></ul>
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）1人	○ボランティア登録者数 10人

## 2 特色ある取組の紹介

### 「新型コロナウイルス感染症への対策を考慮した取り組みの紹介」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

- ① 学校の様子を紹介する“にしな TIMES”を作成し、はげまし隊員に郵送しました。
- ② はげまし隊員の顔写真や活動を掲載したかべ新聞を作成し、生徒たちに紹介しました。
- ③ 3年生の面接支援をリモートで行い、はげまし隊員4名が参加してくれました。



【にしな TIMES 14号】

①

・学校の行事や、出来事などを「にしな TIMES」に載せ、はげまし隊員に1号～20号を郵送しました。はげまし隊の皆さんも楽しみにしてくれているようです。



【校長室の前に貼ったかべ新聞】

- ②
- ・はげまし隊かべ新聞を作成しました。
  - ・はげまし隊の皆様と対面していない生徒たちに親近感をもってもらい、授業再開が自然に始まるためです。



③

- ・はげまし隊による3年生のリモート面接がありました。
- ・生徒4名、はげまし隊2名を1グループとし、1グループ約10分で行いました。
- ・西階中学校と社会教育センターをリモートで結びました。

【リモート面接をするはげまし隊員】

○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・緊張感があつた。1年生の頃から支援している子供達の成長を見ることができたので嬉しかった。（隊員）

本部名：南中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立南中学校

TEL：0982-33-3438

FAX：0982-33-3439

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立南中学校
活動分野	学習支援（数学） ・ 面接指導 ・ 読み聞かせ
【主な取組】	※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止 ・ 1年生、2年生数学授業支援（通年） ・ 1年、2年、3年読み聞かせ（通年） ・ 1年生夏休み学習支援（7月） ・ 3年面接指導（2月） ・ 1年、2年、3年放課後学習支援（通年）
【連携・協働している機関】	・ PTA ・ NPO法人学校支援のべおかはげまし隊 ・ 夢の宅急便 ・ 卒業生の保護者（読み聞かせボランティア）
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター） 1人 ○ボランティア登録者数 38人	

## 2 特色ある取組の紹介

### 「授業支援に関わるアンケート実施」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

コロナの影響で支援活動がなくても 南中学校とつながり深まるはげまし隊！

#### ○ 活動内容

4月 1年生との対面式 中止

5月 1年生の授業支援開始が延期

6月 1年生の授業支援開始がさらに延期

隊員へ授業支援再開に関わるアンケート実施

7月 1年生はげましタイムの中止

9月～12月 全ての支援中止

1月 3年生面接指導中止

2月・3月 全ての支援中止

ご無沙汰しております。暑い日が続いていますが、いかがお過ごしでしょうかお変わりありませんか？  
今週、「はげましTIME」と「読書の会のご案内」も同封致しました。  
年末に向け皆様のご多忙かと存じますが、お身体にお気を付けて  
引き続きお返事お聞かせください。また来年も宜しくお願いいたします！

【お便り】



【南中はげまし隊かべ新聞】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・ 4月から1年間何も活動ができなかった。こうしたらこうしたら…と支援再開に向けて模索したが、再開実施には至らなかった。隊員さん一人ひとりの状況を把握するため状況報告書を作成したり、学校の状況をお伝えするためにお便りや学校通信を送ったりしていた。はげまし隊員の方々と全く顔合わせをしていない1年生には、少しでも知ってもらえるように「南中はげまし隊かべ新聞」で隊員紹介を実施した。新しい生活様式を取り入れ、はげまし隊の方々と絆を感じた1年だった。（コーディネーター）
- ・ 活動再開になったら、すぐに参加できます（ボランティア）
- ・ はげまし隊の方々がいないと寂しいですね。（教職員）
- ・ はげまし隊の寺子屋に参加したいな。（生徒）



本部名：東海中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立東海中学校

TEL：0982-33-3029

FAX：0982-33-3030

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立東海中学校
活動分野	学校支援活動・読み聞かせ
【主な取組】	・1学年数学授業支援(通年)・3学年面接支援(1年) ・「はげましタイム」支援(夏休み)・読み聞かせ(通年) } 新型コロナウイルスの影響で全て中止
【連携・協働している機関】	NPO法人学校支援のべおかはげまし隊 東海地区青少年健全育成連絡協議会 東海中学校PTA
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)	1人
○ボランティア登録者数	33人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「新型コロナウイルス感染症への対策を考慮した取組の紹介」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

3学年面接支援・感染防止の為に手作りのアクリル板を学校で準備する。

#### ○ 活動内容

- ・ 隊員さん全員に授業支援参加意向確認書兼同意書を提出してもらう。
- ・ 感染症対策の徹底。  
支援活動がいつでも開始できる様、消毒液、マスク、体温計、健康調査票を準備する。  
はげまし隊隊員の健康調査をする。(基礎疾患者など)
- ・ 3学年面接支援。  
支援可能な隊員さんに緊急事態宣言の発令時再度支援可能か確認する。  
アクリル板・フェイスシールド・マスク等。  
万全の感染準備をしていたが緊急事態宣言の発令に伴い、感染を考慮してやむなく中止。

#### ※コーディネーターの動き

- ・ 1年6クラスの後方、壁新聞(隊員さん紹介)を掲載する。
  - ・ 1度も会えない1年生に隊員さん方(顔写真付き・掲載承諾済み)からのメッセージを届ける。 3班×6名 計18名
  - ・ 隊員さんの思いが1年生に伝わる様に明るく楽しい新聞作成を工夫した。
  - ・ 1年数学担当の先生にプリント(テスト・課題・夏休み課題等)を頂き隊員さんへ郵送した。
  - ・ 時々、隊員さんへメール・文書等で学校の様子を伝え、繋がりが途絶えないようにした。
- 事業を実施して(参加者等の声)
- ・ 今年度は支援ができず残念だった。生徒さんは外で会うと元気な挨拶をしてくれる。  
(ボランティア)
  - ・ これからの支援：対策を充分にして対応が出来ればと願います。(ボランティア)

本部長：土々呂中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市立土々呂中学校

TEL：0982-37-0073

FAX：0982-37-0095

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立土々呂中学校		
活動分野	・学習支援（数学・英語）・読み聞かせ		
【主な取組】	1年生の数学、英語授業支援（今年度は新型コロナウイルスのため中止） 1年、2年、3年読み聞かせ（通年）		
【連携・協働している機関】	NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊 ひつじ雲の会（読み聞かせ）		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人	○ボランティア登録者数	28人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「読み聞かせ」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

朝の読書の時間に「ひつじ雲の会」の皆さんが温かで楽しい読み聞かせ

#### ○ 活動内容

・月に2回のペースで朝の15分間、各クラスで読み聞かせをしています。新型コロナウイルスの影響で席の移動ができず、またマスクをしての読み聞かせは大変だったようです。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・何を读もうか？子供達がどんな表情をしてくれるのか？毎回楽しみにしています。私達が子供達から癒やしと元気を受け取るように、子供が一人でも『ほっとする瞬間』を感じてもらえると幸せです。（ボランティア）



【本の選書】



【読み聞かせの様子】



### ② 「はげまし隊新聞の発行」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

コロナ禍で支援は出来ないが『はげまし隊』を知ってもらおう

#### ○ 活動内容

・コロナ禍で隊員の士気が下がらないよう、毎月1～2回のお便りを郵送。  
・はげまし隊新聞を1年生に向けて発行。隊員さんの紹介や人生の先輩としての「中学生に伝えたいこと」を特集。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

・はげまし隊新聞など作成していただき、出番は有りませんでした。お蔭で隊員の気持ちは繋がったように思います。来年度こそは何かしらの支援が出来ればと思います。（ボランティア）

本部名：上南方小中学校（上南方小、南方中学校）  
地域学校協働本部

連絡先：延岡市立上南方小中学校  
TEL：0982-39-0804  
FAX：0982-41-0153

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立上南方小中学校（上南方小、南方中学校）		
活動分野	学習支援活動、環境整備、読み聞かせ		
【主な取組】	※はげまし隊学習支援（小4・小6算数、中1数学）（通年を予定していたが中止） ※中学3年生 模擬面接支援（1月、2月） ※本年度より学校支援ボランティア募集（登録制） ※通学路や学校グラウンドの草刈り（随時） ※職員朝礼のある朝の読み聞かせ（通年）		
【連携・協働している機関】	・NPO法人学校支援のべおかはげまし隊 ・読み聞かせグループきずな ・学校支援ボランティア		
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人	○ボランティア登録者数	20人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 はげまし隊による模擬面接支援 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

感染症対策をとり、パーテーションを利用したの対面の模擬面接支援ができた。

#### ○ 活動内容

- 12月 ・パーテーションを利用したの対面での模擬面接支援決定。  
・新型コロナウイルスの感染防止ガイドラインを示した上で、隊員さんへは持病をもっている方へは参加自粛を呼びかけ、参加出来る方からは同意書を頂いた。
- 1月 ・本番直前の模擬面接支援決定。  
・支援前から健康観察カードを送付し、体調管理などしていただく。  
・当日は検温、消毒、マスク着用、さらにはパーテーションを利用し距離を2～3mとり、換気をしながら、感染症対策をとる。  
・本番さながらの模擬面接支援。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「いつもの面接練習と違い、とても緊張感のある、より実践的な練習を実施することができて、とてもよかったです。」（教職員）



【模擬面接支援様子】

### ② 「 読み聞かせグループきずな 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

職員朝礼の時間の見守り活動にも一役かっています！

#### ○ 活動内容

- ・毎週木曜日の職員朝礼の時間に先生と入れ替わりで読み聞かせを行った。  
※今年度はコロナ感染対策としてフェイスシールドやマスク着用、距離をとって、児童数の多いクラスは半分ずつに分けて活動した。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・「いろいろな本を読み聞かせしてくれるので、すごく楽しく、面白いです。」（児童生徒）  
・「子ども達の反応がとてもよく、もっとお話をしたいと思わせてくれました。」（ボランティア）



【読み聞かせの様子】

本部名：北方学園地域学校協働本部

連絡先：延岡市教育委員会北方分室  
TEL：0982-47-2070  
FAX：0982-47-2130

## 1 活動の概要

対象学校名	北方学園小中学校
活動分野	登下校の見守り活動・環境整備（花ボラ・草取り等）・学習支援・行事支援
【主な取組】	登下校見守り（通年） 読み聞かせの代替→教室へ置き絵本（月1回） 図書室整備（5月・6月・8月・11月・1月・2月） 環境整備（7月・10月・12月）
【連携・協働している機関】	北方駐在所、市立図書館北方分館、町内高齢者クラブ、町内婦人会、NPO 法人学校支援のべおかはげまし隊 等
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	50人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「 北方学園見守り隊 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

登校日、ほとんど毎朝見守って下さる隊員さん。とてもありがたい存在です！

#### ○ 活動内容

・安全な登下校の見守り。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声）

・子どもの安全と、自分の健康の為にになります。  
（ボランティア）



【皆さん、早朝より登校を見守ってくださいます！】

※コロナ感染拡大防止の為、臨時休校があり活動休止。学校の再開後、見守り活動も再始動。

### ② 「 環境整備活動 」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

・高齢者クラブの方々（10月）の奉仕活動 ・花ボランティア（7月・12月）

#### ○ 活動内容

・奉仕活動

密を避け、3か所に分かれて2時間近く草取り。手際よく丁寧な作業でとてもきれいになりました。

・花壇の草取りや花の苗植え 等



#### ○ 事業を実施して（参加者の声）

【普段、手入れの行き届かない所を作業します。】

・学校に来る機会が中々ないので、懐かしい。良い汗をかきました！（ボランティア 高齢者クラブ）  
・感染予防対策しながら、暑い中での作業。感謝の気持ちでいっぱいです。（コーディネーター）

本部名：北川中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市教育委員会北川分室

TEL：0982-46-2017

FAX：0982-46-5027

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北川中学校
活動分野	学習支援活動、面接支援活動、学校行事の参観
【主な取組】	<ul style="list-style-type: none"><li>・授業支援 【中学校1、3学年数学】（通年）※コーディネーターのみ参加</li><li>・入試模擬面接支援 【中学校3学年】（3回）※コーディネーターのみ参加</li><li>・学校行事の参観 【中学校1～3学年】（通年）※コーディネーターのみ参加</li></ul>
【連携・協働している機関】	・NPO法人学校支援のべおかはげまし隊
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター）1人 ○ボランティア登録者数11人	

## 2 特色ある取組の紹介

### 「のべおかはげまし隊による数学の学習支援・模擬面接支援」



#### 【ここがイチオシ！本部自慢！】

少人数の環境を生かした家族的な雰囲気の中で、数学の学習・模擬面接等を温かくサポートしています！

#### ○ 活動内容

今年度で活動開始6年目を迎えました。ところがコロナウィルス感染拡大の影響ではげまし隊の支援は全くできませんでした。隊員の皆さんも支援に行きたいという気持ちをもっておられますが、万一のことを考え今年度は自粛することになりました。そんな中、コーディネーターだけが学習支援や模擬面接支援を行うことができました。また、学校行事の参観についても、体育大会の予行練習やロードレース大会をコーディネーターが参観しました。



【模擬面接支援 3学年】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・できることなら「はげまし隊」による数学の授業支援や模擬面接が実施できればよかったのだがコロナの影響でコーディネーターのみで実施することになった。授業支援はできるだけ多くの人数で行った方が効果が上がる。来年度こそコロナが終息し従来の支援が実施できることを願っている。（コーディネーター）
- ・入試の面接本番で練習通りにできた。一度練習した内容はずっと答えが出た。（生徒）
- ・事前にしっかりと内容を考えたり、何度も繰り返し覚えたりしていてよかった。（生徒）
- ・練習は大切だと強く思った。自分の言いたいことが相手に伝わったと思うのでよかった。（生徒）

本部名：北浦中学校地域学校協働本部

連絡先：延岡市教育委員会北浦分室  
TEL：0982-45-3040  
FAX：0982-45-4110

## 1 活動の概要

対象学校名	延岡市立北浦中学校
活動分野	学習支援活動（今年度中止）、通学路及び地区内見守り、環境整備
【主な取組】	・数学授業補助・見守り【1・2学年数学】、学校行事への参加・ふれあい給食 ⇒ 今年度中止 ・登下校時の見守り（通年） ・花壇、校庭の草取り及び植栽補助（通年）
【連携・協働している機関】	・NPO法人学校支援のべおかはげまし隊
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人      ○ボランティア登録者数 100人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「はげまし隊活動」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

リーダーを中心に隊員同士、学校との連携が抜群！

#### ○ 活動内容（はげまし隊員）

- ・先生方とのミーティング、校外での声かけ・見守り。
- ・隊員のほとんどが何らかの形で学校をサポート。

#### ○ 活動内容（コーディネーター）

- ・隊員さんへの聞き取り、報告、通信配布、メール、電話でのコミュニケーション。
- ・コロナ対策（マスク・消毒・手洗い場張り紙）。
- ・換気、消毒拭き取り。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・授業支援が待ち遠しい。出来るようになったらすぐに活動したい。（隊員）

### ② 「見守り、花壇・校庭の植栽補助」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

顔見知りの人が多いので子供達も親しみを持って接してくれる。

#### ○ 活動内容

- ・登下校時の見守り・声かけ。
- ・花・プランターの土入れ。
- ・卒業記念品作り。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・コロナ禍の中でも、出来ることがあるのは嬉しい。（ボランティア）

本部名：富島中学校地域学校協働本部

連絡先：日向市立富島中学校

TEL：0982-52-4754

FAX：0982-52-4755

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立富島中学校
活動分野	学習支援活動、環境美化活動
【主な取組】	よのなか教室、職場体験学習（中止）、地区清掃活動（中止）
【連携・協働している機関】	日向商工会議所、日向市キャリア教育支援センター、市内の事業所、市社会福祉協議会、市教育委員会、市地域コミュニティ課、日知屋・本郷区長会連絡協議会、千の風（読み聞かせ団体）、PTA
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	21人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「地区清掃活動」（8月2日予定→中止）



《ここがイチオシ！本部自慢！》コロナウィルスの影響で中止となったものの、PTAとコラボして、関係が希薄だった生徒・学校と地域との交流の復活を果たした。

#### ○ 活動内容

- ・PTA地区委員と協議し、部活動に支障の少ない同一日時に全地区一斉で実施した。
- ・「地区生徒会」を復活させ、小学校以来となる地区ごとの活動に取り組むことにより、生徒の「地域の一員」という自覚を育てることができた。

#### ○ 事業を実施して（学校運営協議会委員の声）

- ・中学生の地域行事への参加が課題であったので大変ありがたい。
- ・今後は、地域と学校との合同防災訓練も計画していきたい。



【地区生徒会】

### ② 「学校支援組織の立ち上げ」



《ここがイチオシ！本部自慢！》学校支援組織が整備されていないため、PTAの地域貢献機能を拡充させ、PTAと地域がコラボする学校支援組織の構築をめざした。

#### ○ 活動内容

- ・PTA雇用職員に地域コーディネーターを兼務させ、地域協働の「ステークホルダー」である校区内事業所や小学校、公民館、社会福祉協議会等へ名刺交換に出向き、地域の状況の把握や整理に努めた。

#### ○ 今後の展開等（コーディネーターの声）

- ・コーディネーターの業務が初体験でありながら、研修会やいろいろな事業が中止になり経験を積むことができず、役割を把握し自ら業務を進めることが難しかった。
- ・学校運営協議会ともコラボして、本校が地域協働活動に取り組んでいることを周知し、一人でも多くの理解者、さらにはボランティアなどの協力者を生み、活動を活発にしていきたい。

本部名：財光寺小学校地域学校協働本部

連絡先：日向市立財光寺小学校

TEL：0982-54-2825

FAX：0982-54-2461

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立財光寺小学校
活動分野	学習支援活動、登下校の安全指導、地域行事支援活動、地域人材募集活動
【主な取組】	<ul style="list-style-type: none"><li>○「地域人材・見守り隊人材リスト」作成（地域人材リストは、次年度へ延期）</li><li>○「ばんば踊り」で夏祭りを盛り上げようプロジェクト（7月に予定していたが中止）</li><li>○「財っ子 花まるサポーター」（年間を通して予定していたが、一部実施）</li><li>○「しゃべり場」（年2回予定していたが中止）</li></ul>
【連携・協働している機関】	<ul style="list-style-type: none"><li>○財光寺小運営協議会 ○財光寺小PTA（OB）○財光寺商工会 ○見守り隊 ○花まる先生</li><li>○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1 人 ○ボランティア登録者数 13 人</li></ul>

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「『財光寺の大人』はみな『財っ子』の先生」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域人材活用に向けての「財光寺人材バンク」作成

#### ○ 活動内容

- ・4月 PTA総会で保護者に趣旨を説明したのち、文書配付。保護者に呼び掛けを行う。
- ・5月 地区町会で各地区長に趣旨を説明したのち、文書配付。地域住民に呼び掛けを行う。
- ・6月～地域コーディネーターとコミュニティ・スクール担当が調整しながら、校内の推進委員会、運営協議会と連携しながらリストを作成していく。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）→一部実施。

- ・新型コロナウイルス感染防止の為に、呼びかけを行うことができなかったが、地域コーディネーターが中心となり、見守り隊人材リスト（連絡網）を作成することができた。今後は地域コーディネーターと連携して、状況を見ながら地域人材リスト作りに着手し、将来的には財光寺南小・財光寺中学校と連携し、財光寺中学校区の地域人材・見守り隊人材リストを作成する計画である。

### ② 「財光寺版『しゃべり場』」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

みんなで作ろう 財光寺小コミュニティ・スクール

#### ○ 活動内容

- ・8月 しゃべり場① テーマ「地域人材の力を借りての学びの推進」
- ・2月 しゃべり場② テーマ「子どもの居場所」

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・新型コロナウイルス感染防止の為に、実施ができなかったが、昨年のしゃべり場で地域の人材について具体的に協議することができた。たくさんの地域の方と絆を深める大切な場となるので、今後も状況を見ながら継続して実践していきたい。



【しゃべり場の様子】



<b>本部名：大王谷学園地域学校協働本部</b>	<b>連絡先：日向市立大王谷学園</b> <b>TEL：0982-52-1177</b> <b>FAX：0982-52-1178</b>

## 1 活動の概要

<b>対象学校名</b>	日向市立大王谷学園（大王谷小学校、大王谷中学校）
<b>活動分野</b>	学習支援活動、よのなか先生講演、社会体験学習
<b>【主な取組】</b> 算数（花まる先生）、算数・数学（はげまし隊）、学習支援活動（通年）、登下校の見守り（通年）、学級活動（歯科・給食センター・交通指導・非行防止教室）総合（ひよっこ・企業／学校見学・よのなか先生講演・日向ブランド講演・社会体験・短歌フェスティバル）社会（企業見学、出前授業）、家庭科（ミシン指導）	
<b>【連携・協働している機関】</b> JA 日向、特別養護老人ホーム「伊勢の郷」、大王町簡易郵便局、日向市消防本部、株式会社 青木、美容室 Baby Reef、トヨタカローラ宮崎、フードバンク日向、小林土地家屋調査士事務所、認定こども園 伊勢ヶ浜保育園、済生会 日向病院、合同会社 ワンイノベーション、株式会社 マエムラ	
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター） 1人      ○ボランティア登録者数 400人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「ステキな大人発見！～職業人インタビュー～」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域の「社会人、職業人」に、ステキな生き方についてインタビューしよう。

#### ○ 活動内容

- ・事前指導として株式会社青木商事副社長から「礼法」について、宮崎日日新聞社支局長から「インタビューの方法」を学び、13事業所へのインタビューを行った。
- ・コロナ対策として体育館全面を活用して幅広くブースを設置し、グループごとに生徒が移動してインタビューを行った。
- ・様々な職業人に「仕事の業種や内容」、「誇りややり甲斐」等を尋ね、学校での学習とつなげて「何のために学ぶのか」について考えさせた。
- ・インタビューから分かったことをグループ別にまとめ、学級発表会を行った。



【ステキな大人発見！～職業人インタビュー～の様子】

#### ○ 事業を実施して（生徒の感想）

- ・仕事として「当たり前」のことでも、お客様から「ありがとう」と言われることが嬉しいという言葉が印象に残った。自分たちが目指している“自立・貢献”のゴールだと感じた。
- ・「苦勞するのは当たり前。それをどのように捉えるかが大事」と教えていただいた。自分の生き方や考え方の参考にしたい。

本部名：平岩小中学校地域学校協働本部

連絡先：日向市立平岩小中学校

TEL：0982-57-1555

FAX：0982-57-2076

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立平岩小中学校
活動分野	登下校安全見守り、学習支援活動、環境整備、学校行事への協力
【主な取組】	登下校時の見守り（通年）、1年生下校付き添い（4月）、クラブ活動支援（通年）、平岩遊歩道整備作業への協力（通年）、1、2年生凧づくり支援（12月）、※コロナ禍で予定行事の大半が中止
【連携・協働している機関】	学校運営協議会、平岩まちづくり協議会
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）2人	○ボランティア登録者数42人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「手製凧作り」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

1、2年生の手製凧作りと一緒に取り組む

#### ○ 活動内容

- ・学年ごとに違う種類の凧を作成。
- ・会場は2学年一緒に体育館使用で、楽しく作業。
- ・例年開催の凧あげ大会、凧の展示がコロナ禍でできず。作成後は運動場で凧あげ。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・例年だと作った凧を新年の凧あげ大会で楽しめるのですが、できずに残念。（参加者）
- ・作った凧を運動場であげて楽しかった。うまくあがって良かった。（児童）

### ② 「部活動と地域のボランティアの協働作業」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

平岩遊歩道整備作業への取り組み

#### ○ 活動内容

- ・地域のボランティア（「御名岬の会」）と平岩レンジャー（平岩小中学校ボランティア）との協働作業。
- ・月1回の作業を地域の方々と一緒に実施。（本年度はコロナ禍のため中学部のみ参加）

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・2年以上にわたる活動で荒れていた遊歩道が見違えるほどきれいになって、散歩する人たちも増えてきた。（ボランティア）
- ・月1回の協働作業は花壇作り、ペンキ塗りなど作業は楽しくできた。（生徒）



【清掃活動の様子】

本部名：東郷学園地域学校協働本部

連絡先：日向市立東郷学園  
TEL：0982-69-2008  
FAX：0982-69-2151

## 1 活動の概要

対象学校名	日向市立東郷学園（東郷小学校・東郷中学校）
活動分野	学習活動支援・環境整備・登校時の安全指導
【主な取組】	読み聞かせ（毎月2～3回）※今年度は、11月から開始。 登校時の見守り（通年） 農作物栽培支援【さつまいも・しいたけのこまうち・茶摘み・米づくり】（通年） 社会科・生活科・総合的な学習における学習活動支援 ※今年度は、中止 あいさつ標語選考及び表彰、のぼりの設置（通年） 伝統文化の継承【山陰元禄音頭・東郷音頭】（7・9月） ※山陰元禄音頭は東郷夏祭りに向けて講習会を開催する。今年度は中止。 高齢者とのふれあい活動支援【ふれあい学習・昔遊び等】（11月・1月）※ふれあい学習は中止。 東郷まちづくり協議会との懇談会（12月）
【連携・協働している機関】	東郷まちづくり協議会・PTA・東郷地区高齢者クラブ・JA日向
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）	1人
○ボランティア登録者数	84人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「あいさつ標語選考及び表彰、のぼりの設置」



《ここがイチオシ！本部自慢！》  
東郷中学校区のグランドデザインの取組の一つでもある『あいさつ』について、地域ぐるみで活動しています。

#### ○ 活動内容

- 東郷学園と坪谷小学校の児童生徒から募集したあいさつ標語から6点を選考し、表彰を行う。
- 選考された作品についてはのぼりを作製し、学校の正門や通学路に設置される。

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- 毎朝、元気なあいさつをがんばります。（児童生徒）
- 自分や友達の標語がのぼりになって設置されることは、あいさつに対する意識の高揚につながっています。（教職員）
- 児童生徒のあいさつが、とても元気になってきているのが分かります。（ボランティア）



【表彰式】

### ② 「東郷町まちづくり協議会との懇談会」



《ここがイチオシ！本部自慢！》  
東郷町が、全ての住民にとってより住みよい場所になるよう、現在の取組や今後の方策について意見交換を行いました。

#### ○ 活動内容

- 中学部9年生の総合的な学習の時間のふるさと学習で行った。
- 高齢化が進む東郷地域において、高齢者を含め全ての住民にとって住みやすいまちづくりにするためには、どのようなことをしていくべきか、まちづくり協議会の講話を聴いたり、意見交換会を行ったりした。



#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- まちづくり協議会の方々の現在の取組を知ることができた。また今後、自分には何ができるか考えるきっかけになった。（生徒）
- もうすぐ東郷学園を卒業し新たな道に進んでいく9年生にとってふるさとを振り返り、大切にしていこうという気持ちが育つ貴重な時間でした。（教職員）
- 中学生も東郷町のために活躍したいという意欲があることが分かり頼もしく感じました。（ボランティア）



【懇談会】

本部名：門川町地域学校協働本部

連絡先：門川町教育委員会社会教育課  
TEL：0982-63-1140  
FAX：0982-63-5349

## 1 活動の概要

対象学校名	門川町立門川中学校、門川小学校、草川小学校、五十鈴小学校
活動分野	学習支援活動、登下校の見守り、学校行事支援、キャリア教育支援 等
【主な取組】	数学学習支援活動（本年度の活動中止）、読み聞かせ（通年）、ミシン指導（通年）、登下校の見守り（通年）、昔の遊び体験などの地域交流（11月）、ようこそ先輩（先輩からの講話 7・9・10・11・12月）、よろしく先輩（職場体験・職場訪問インタビュー中止、地域探検 11月）
【連携・協働している機関】	企業、数学学習支援ボランティア組織、PTA、地区会長・自治公民館長連合会、社会福祉協議会、民生委員児童委員協議会、高齢者クラブ等
○地域学校協働活動推進員（コーディネーター）	2人
○ボランティア登録者数	262人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「魚の町かどがわ」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

専門家が児童に門川町が魚のまちと言われる由縁を科学的に説明！！

#### ○ 活動内容

- ・小学校からの要請を受け、宮崎大学農学部海洋生物環境学科准教授で「門川の魚図鑑」の著者でもある村瀬敦宣先生と「門川の魚かるた」を製作した学生さんに、講話をしていただいた。
- ・門川小学校の3年生と五十鈴小学校の4年生が、門川町が魚のまちと言われる由縁を図鑑やかるた等を使って学んだ。



【講話の様子】

#### ○ 事業を実施して

- ・門川の海は暖かい海流と冷たい海流が交わる所だから魚がよく獲れるのだと分かりました。魚がいつまでも獲れるよう、ごみ拾いなど自分にできることをしていきたいです。（児童）
- ・子どもたちが「門川の魚かるた」の読み札を覚えてくれていることに感動しました。試行錯誤して作り上げたかるたなので、涙が出てきそうになるくらい嬉しかったです。（学生）

### ② 「門川中学校ボランティアクラブ Happiness（ハピネス）」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

生徒自らが地域に貢献したいと考え、生徒会が中心となり9月に発足しました。

#### ○ 活動内容

- ・コロナ禍でできることとして、全校生徒に協力を呼びかけ町内の高齢者施設の利用者に励ましのメッセージカードを贈りました。
- ・放課後に通学路や町内のゴミ拾いを行いました。
- ・地域からの依頼を受け、公園内の除草した草集めを行いました。



【清掃活動の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声）

- ・メッセージ作成をして高齢者の方々が少しでも元気になればいいなと思いました。私も祖父母に会えなくて悲しいですが、早くコロナウイルスが終息してみんなが笑顔で過ごせるようになってほしいです。（生徒）

本部名：美郷町地域学校協働本部

連絡先：美郷町教育委員会教育課  
TEL：0982-66-3608  
FAX：0982-66-2131

## 1 活動の概要

対象学校名	美郷町立美郷北学園、美郷南学園、田代小学校、西郷中学校
活動分野	学校行事支援、放課後活動支援、設置に関する調査委員会議
【主な取組】	支援活動に関する調査委員会議(4回)、研修会(3月)、読み聞かせ(通年)
【連携・協働している機関】	社会教育委員会、PTA 連絡協議会、民生児童委員会、婦人連絡協議会、公民館、高齢者団体
○地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター) 1人	○ボランティア登録者数 0人

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「研修会の開催」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

地域学校協働活動に関する実践研修会の開催!!

#### ○ 活動内容

- ・美郷町地域学校協働活動本部本格稼働(令和3年度)に向けた研修会を開催。
- ・町立図書館との連携を強化。次年度南郷地区に本部設置へ向けて調整。

#### ○ 事業を実施して(委員の声)

- ・町内の青少年教育の現状を学ぶことができた。
- ・今後の連携と協働について理解が深まった。
- ・他団体や施設(図書館等)学校との「連携・協働」の必要性を学ぶことができた。
- ・早速次年度からの実践に生かしたい。



【放課後の児童の様子(西郷図書館)】

### ② 「家庭教育推進会議での本部設置 PR」



《ここがイチオシ！本部自慢！》

図書館と連携、読書活動の推進と子どもの安全・安心な居場所づくり

#### ○ 活動内容

- ・家庭教育推進大会時に地域学校協働本部設置を PR
- ・図書館と連携し、子どもの読書活動の推進と放課後の居場所づくり。

#### ○ 事業を実施して(参加者の声等)

- ・家庭でも読書に取り組みたい。(保護者)



【ボランティアによる読み聞かせ】

本部名：五ヶ瀬地域学校協働本部

連絡先：五ヶ瀬町教育委員会

TEL：0982-82-1710

FAX：0982-82-1725

## 1 活動の概要

対象学校名	五ヶ瀬町立鞍岡小学校、三ヶ所小学校、坂本小学校、上組小学校、五ヶ瀬中学校
活動分野	学習支援活動、学校行事支援、環境整備、登下校時の安全指導など
【主な取組】	読み聞かせ（通年）、登下校の見守り（通年）、豊かな体験活動（農業体験活動、伝統芸能教室、G授業等） 環境整備（通年）等
【連携・協働している機関】	各学校PTA、五ヶ瀬町役場、西臼杵郡内事業所・店舗など
○地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）6人      ○ボランティア登録者数 約200人	

## 2 特色ある取組の紹介

### ① 「三ヶ所小茶畑の茶摘み」（三ヶ所小学校）



《ここがイチオシ！本部自慢！》

全校児童で茶摘みをして、美味しいお茶をいただきました！

#### ○ 活動内容

- ・地域のお茶農家の方が茶摘み前に来校され、児童が茶摘みをしやすいよう、茶畑の整備をしてくださいました。また、当日には、茶摘みの仕方を丁寧に教えてくださいました。後日一人一人の児童に加工後の「釜入り茶」も届けてくださいました。



【茶摘みの様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・自分がとったお茶の葉でつくった五ヶ瀬特産の釜入り茶を飲むのが楽しみです。（児童）
- ・茶の栽培や収穫など、お茶に詳しい地域の方が協力してくださってこそできる活動です。お茶の名産地五ヶ瀬町ならではの活動は、これからも三ヶ所小の伝統行事として続けてほしいです。（教職員）

### ② 「4年生が育てたぶどうを販売！」（4年生G学習）



《ここがイチオシ！本部自慢！》

五ヶ瀬町内の4年生が栽培や収穫を行ったぶどうを、自分たちで販売しました！

#### ○ 活動内容

- ・桑野内地区の生産農家の方のご協力をいただき、栽培や収穫作業を体験させていただきました。収穫後のぶどうは大きさごとに選別し、県内の道の駅にて、一般の方々に販売しました。



【ぶどう販売の様子】

#### ○ 事業を実施して（参加者の声等）

- ・五ヶ瀬のぶどうのことや、ぶどう作りの苦労などたくさんのが分かりました。（児童）
- ・生産農家の方のご協力あってこそこの活動でした。（教職員）