

本部名：紙屋中学校区学校支援地域本部

連絡先：小林市教育委員会 社会教育課

電話：0984-46-0107

FAX：0984-46-0637

1 実施状況

対象学校	小林市立紙屋中学校・紙屋小学校
活動分野	学習支援活動・環境整備・登下校の安全指導・伝統芸能継承活動・世代間交流活動
○地域コーディネーター（ 3 ）人 ○ボランティア登録数（ 63 ）人	

2 年間の取組

月	下学年	上学年	中学校
通年	<ul style="list-style-type: none"> ・登下校の見守り ・読み聞かせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・登下校の見守り ・読み聞かせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上クラブ
4		<ul style="list-style-type: none"> ・「わくわく農園」の耕作 ・「一徳園」についての講話 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ・環境整備 ・奉仕作業 	<ul style="list-style-type: none"> ・ミシン学習 ・「わくわく農園」の耕作 ・環境整備 ・奉仕作業 	<ul style="list-style-type: none"> ・プール清掃
6	<ul style="list-style-type: none"> ・田植え ・ボランティアの方と児童の対面式 ・田の管理 ・ハートタイム（1単位時間の読み聞かせ） 	<ul style="list-style-type: none"> ・田植え ・ボランティアの方と児童の対面式 ・田の管理 ・ハートタイム（1単位時間の読み聞かせ） 	<ul style="list-style-type: none"> ・田植え、田の管理
7	<ul style="list-style-type: none"> ・七夕飾り作製 ・プール見守り 	<ul style="list-style-type: none"> ・プール見守り ・城攻め踊り由来講話 	<ul style="list-style-type: none"> ・田の管理
8	<ul style="list-style-type: none"> ・田の管理 ・奉仕作業 	<ul style="list-style-type: none"> ・田の管理 ・奉仕作業 ・城攻め踊り練習 	
9	<ul style="list-style-type: none"> ・田の管理 ・小中合同運動会 	<ul style="list-style-type: none"> ・城攻め踊り練習 ・田の管理 ・小中合同運動会 	<ul style="list-style-type: none"> ・奉仕作業 ・ダンス指導 ・小中合同運動会
10		<ul style="list-style-type: none"> ・ミシン学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・城攻め踊り練習
11	<ul style="list-style-type: none"> ・稲刈り ・ハートタイム（1単位時間の読み聞かせ） 	<ul style="list-style-type: none"> ・稲刈り ・陶芸教室 ・ハートタイム（1単位時間の読み聞かせ） 	<ul style="list-style-type: none"> ・城攻め踊り練習 ・稲刈り
12	<ul style="list-style-type: none"> ・世代間交流活動、餅つき ・小中合同持久走・駅伝大会 	<ul style="list-style-type: none"> ・稲の脱穀 ・世代間交流、餅つき ・小中合同持久走・駅伝大会 	<ul style="list-style-type: none"> ・世代間交流 ・餅つき大会
1			
2			
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアの方への感謝の会 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアの方への感謝の会 	

3 特色のある取組の紹介

① 「『城攻め踊り』の継承活動」



【ここがイチオシ・本部自慢！】

- ・ 小学校4年生～6年生、中学校1年生に地元保存会の方々が「城攻め踊り」を継承している。

○ 活動内容

- ・ 7月に4年生を対象に保存会の方に「城攻め踊りの由来」について、講話をしてもらった。8月、9月に小中合同運動会に向けて、練習に取り組んだ。中学1年生は、文化祭で発表した。

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 児童生徒は、伝統芸能を地域の方々に披露し、喜んでもらえることでやりがいと地域の誇り・自信をもつことができた。地域の人々は、児童生徒の城攻め踊りを見ることで、元気になり、地域の活性化につながると喜んでいた。



【小中合同運動会の城攻め踊り】

② 「地域の方々とつながりを深める世代間交流」



【ここがイチオシ・本部自慢！】

- ・ 小学校では、下学年で昔の遊び、上学年でグラウンドゴルフ、中学校ではしめ縄作りをとおして地域の方々と交流を深めている。

○ 活動内容

- ・ 小学校では、「一徳祭」において、地域の方々と交流を深める活動として下学年は「昔の遊び」、上学年は「グラウンドゴルフ」及び餅つきを実施した。中学校では「しめ縄作り」をとおして交流を深めた。

○ 事業を実施して（参加者等の声）

- ・ 小学校では、地域の方々から「子どもの元気をいただいた。地域でも声を掛けてもらって、うれしい。」という感想をいただいた。
- ・ 児童生徒は、地域の方々と親しくなれて、地域で安心して生活できると喜んでいて。



【餅つきの様子】

4 次年度へ向けて

- 行事を実施する際、地域の方々を招待し、学校とつながりを深める。
- 学校は、地域の行事に積極的に参加する。
- 学校の情報を地域に積極的に公開する。
- 対面式や感謝の会を継続し、さらに充実させていく。
- 伝統芸能継承活動を推進し、地域の伝統を守っていく。